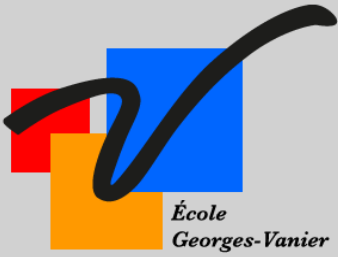


2026-2027



Guide de choix de cours



Rigueur – Cohérence – Engagement – Collaboration

3^e vers 4^e secondaire

Guide de choix de cours 2026-2027 3^e vers 4^e secondaire

Chers parents,

En **quatrième secondaire**, votre jeune en est à sa 1^{re} année de la sanction des études. Certains peuvent éprouver de l'inquiétude face aux options et au choix de carrière à venir. Dans certains cas, il est possible à cette étape du secondaire d'accéder à certains programmes de la formation professionnelle (DEP).

Il est important, pour le parent et le jeune, de connaître les opportunités et les choix possibles, ainsi que les conséquences inhérentes à ces choix, notamment en consultant un conseiller d'orientation. Également, nous désirons vous informer que votre enfant recevra toutes les explications en classe en lien avec les choix de cours pour l'année scolaire 2026-2027. *La période de réinscription 2026-2027 aura lieu du **lundi 9 au jeudi 20 février inclusivement**.*

Ce document contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir. N'hésitez pas à communiquer avec la conseillère d'orientation, Rachel Thériault, par téléphone au poste 4763 ou par courrier électronique à rathierault@csslaval.gouv.qc.ca, si vous avez des questions.

Calendrier des opérations	
9 au 20 février 2026	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Réinscription en ligne</u> par les parents ;▪ <u>Demande de choix d'école</u> : les nouvelles demandes se font via la secrétaire de niveau de votre enfant à Georges-Vanier. Vous devez donc demander le formulaire, le remplir et le retourner à la même secrétaire. Tout formulaire retourné après le 20 février sera considéré comme demande tardive et sera traitée après toutes les demandes reçues au 20 février.
25 février 2026	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Choix de cours</u> : se fera à l'école lors de la période-conseil allongée du 25 février prochain (P2-P3) avec le conseiller.
Fin août 2026	La confirmation du choix de cours de l'élève se fera au moment de la remise de l'horaire lors de la première journée.

Il est à noter qu'il est nécessaire d'avoir procédé à la réinscription pour que l'élève puisse procéder à son choix de cours avec son conseiller. Également, **la réinscription se fera exclusivement en ligne** par le détenteur de l'adresse principale via le [Portail Parents Mozaïk](#).

Nous vous invitons à communiquer avec la secrétaire de niveau de votre enfant si vous êtes dans l'impossibilité d'accéder à votre Portail Parents Mozaïk.

Roger Naoum
Directeur

GRILLE-MATIÈRES | PARCOURS FORMATION GÉNÉRALE

Cours attribué par l'école	Cours	Nombre de périodes
Français, langue d'enseignement	FRA486	6
Anglais langue seconde (régulier ou enrichi*)	ANG484 ou ANEF44	4
Science et technologie	SCT404	4
Histoire du Québec et du Canada	HQC414	4
Éducation physique et à la santé	EDPF42	2
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ444	2 ou 4
Total :		24

CHOIX : Cours de mathématique OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Culture, société et technique (CST ou MAC)	MAC406	6
Technico-sciences (TS ou MAT)	MAT406	6
Sciences naturelles (SN ou MAS) **	MAS506	6

CHOIX : Cours en arts OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Arts plastiques	ARTF42	2
Musique (guitare)	MUCF42	2

Choix de concentration	Cours	Nombre de périodes
Régulier – aucune concentration	---	---
Comédie musicale	---	4 ou 6
Multisports (CMS)	---	4 ou 6
Sciences	---	8
Arts	---	4 ou 6
Sport-études / développement sportif	---	---

GRILLE-MATIÈRES | PARCOURS FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

Cours attribué par l'école	Cours	Nombre de périodes
Français, langue d'enseignement	FRA486	6
Anglais langue seconde (régulier ou enrichi*)	ANG414 ou ANEF44	4
Applications technologiques et scientifiques	ATS466	6
Histoire du Québec et du Canada	HQC414	4
Éducation physique et à la santé	EDPF42	2
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ444	4
Total :		26

CHOIX : Cours de mathématique OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Culture, société et technique (CST ou MAC)	MAC406	6
Technico-sciences (TS ou MAT)	MAT406	6
Sciences naturelles (SN ou MAS) **	MAS406	6

** Les cours de MAT et MAS seront, à partir de 2026-2027, offerts de façon séparée. Il n'y aura plus de regroupement de ces 2 séquences dans un même groupe. Nous pourrons ouvrir un groupe de MAT seulement si nous atteignons le nombre minimal d'élèves et si les contraintes administratives nous le permettent.

CHOIX : Cours en arts OBLIGATOIRE	Cours	Nombre de périodes
Arts plastiques	ARTF42	2
Musique (guitare)	MUCF42	2

Choix de concentration	Cours	Nombre de périodes
Profil régulier – aucune concentration	---	---
Comédie musicale	---	4 ou 6
Multisports (CMS)	---	4 ou 6
Sciences	---	4 ou 6
Arts	---	4 ou 6
Sport-études / développement sportif	---	---

*Anglais langue seconde

Le même programme de base est enseigné dans ces 2 cours. Dans le cours d'anglais enrichi, l'oral est plus approfondi et la lecture est plus complexe. L'élève doit donc être en mesure de s'exprimer avec aisance en anglais et il fera la lecture de quelques œuvres littéraires tout au long de l'année. Il est important également de noter qu'il n'y a pas de modules dans ce cours et les périodes sont fixes annuellement.

Critères d'admissibilité pour le cours d'anglais enrichi :

- Il est souhaitable d'avoir obtenu une note supérieure à 75% en anglais régulier ou avoir réussi le cours d'anglais enrichi;
- Obtenir une recommandation favorable de l'enseignant.

N.B. Ces critères seront appliqués sous réserve des contraintes administratives.

CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUE

Culture, société et technique (CST) | MAC406

Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.

Thèmes abordés

- Étude des fonctions ;
- Système d'équations de 1^{er} degré à deux variables ;
- Les fonctions quadratiques et les fonctions exponentielles ;
- Les triangles semblables, les triangles isométriques et les relations trigonométriques ;
- Les statistiques.

Sciences naturelle (SN) | MAS406

Cette séquence favorise l'approfondissement de concepts mathématiques complexes, abstraits et théoriques. Elle cherche à comprendre et à expliquer le fonctionnement de certains phénomènes naturels. Avec cette séquence, l'élève cherche à résoudre des situations problèmes stimulants et à analyser de modèles théoriques. Le contexte d'application est lié à la démonstration de preuves et d'hypothèses en faisant référence au contexte scientifique. Ce cours est exigeant, la charge de travail et le niveau d'algèbre sont très élevés.

Thèmes abordés

- Expressions algébriques (factorisation et expressions rationnelles)
- Les fonctions : affine, quadratique, partie entière
- Système d'équations et d'inéquations ;
- Démonstrations et preuves
- Trigonométrie
- Géométrie analytique
- Statistiques.

Critères d'admissibilité

Afin de favoriser la réussite académique de l'élève :

- Avoir **bien** réussi le cours de mathématique de MAT306 ;
- Obtenir une recommandation favorable de l'enseignant de mathématique après la 2^e étape et à la suite du bulletin de fin d'année.

**Ce cours est exigeant et chargé.*

Technico-sciences | MAT406

Cette séquence est une approche plus concrète et appliquée, idéale pour comprendre les objets et la technologie, préparant aux techniques et sciences appliquées, tout en ouvrant les mêmes portes collégiales que les Sciences Naturelles (SN), mais avec une méthode plus pratique plutôt qu'abstraite et théorique (SN). L'élève est amené à analyser différentes situations selon des modèles mathématiques. Ce cours est exigeant, la charge de travail et le niveau d'algèbre sont très élevés.

Thèmes abordés :

- Expressions algébriques (factorisation et expressions rationnelles) ;
- Les fonctions : affine, quadratique, partie entière, exponentielle,
- Système d'équations et d'inéquations ;
- Démonstrations et preuves ;
- Trigonométrie ;

- Géométrie analytique ;
- Statistiques ;
- Probabilités.

Critères d'admissibilité

Afin de favoriser la réussite académique de l'élève :

- Avoir **bien** réussi le cours de mathématique de S3 ;
- Obtenir une recommandation favorable de l'enseignant de mathématique après la 2e étape et à la suite du bulletin de fin d'année.

**Ce cours est exigeant et chargé.*

Pour connaître les préalables en mathématique ou en science demandés pour l'admission au collégial, veuillez consulter l'adresse suivante : <https://admission.sram.qc.ca/regulier/programmes-offerts/par-programme>.

GRILLE-MATIÈRES

**Si le profil régulier ou sport-études est sélectionné, un seul cours optionnel devra être choisi. Si une concentration est sélectionnée, aucun cours optionnel ne pourra être choisi puisque ce cours optionnel sera vécu via la concentration.*

Cours optionnels	Cours	Nombre de périodes
Activités sportives	ACSF44	4
Arts plastiques et communication	CMAF44	4
Arts plastiques	AROF44	4
Musique	MUSF44	4
Projet personnel d'orientation	PPO404	4
Science et technologie de l'environnement	STE444	4
Science de l'environnement (<i>parcours formation générale appliquée seulement</i>)	SEN422	2
Exploration de la formation professionnelle (<i>parcours formation générale appliquée seulement</i>)	EFP422	2

Confirmation des choix de cours – FIN AOÛT

(Selon les résultats sommaires de l'année et la réussite de cours d'été)

Le choix de cours pourra être modifié pour les raisons suivantes :

- Si les résultats scolaires de l'année changent;
- En raison de contraintes administratives;
- En raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

COURS OPTIONNELS

Projet personnel d'orientation | PPO404

Amélie Vallée

Quel métier vais-je exercer plus tard? Quelle formation dois-je suivre pour y parvenir? Quel programme devrais-je choisir?

Une panoplie de professions et de formations s'offrent à vous, **venez les découvrir!**

Dans le cadre du cours de PPO, vous serez amenés à vous questionner sur votre avenir et à construire votre projet scolaire et professionnel.

C'est une occasion unique de découvrir divers métiers et voies de formation susceptibles de correspondre à vos aptitudes, à vos goûts et à vos aspirations.

Les projets proposés dans le cours de PPO constituent autant d'occasions de trouver des réponses à certaines des questions que vous vous posez, d'en formuler de nouvelles et d'élargir ainsi votre vision du monde du travail.

Activités sportives | ACSF44

Mohamed Oulebsir

Objectifs généraux : La pratique régulière de l'activité physique permet d'améliorer la condition physique. Cette option permet aussi de développer de saines habitudes de vie.

Clientèle visée :

- Tous les élèves désireux de faire plus d'activité physique.
- Les élèves doivent aimer s'entraîner et se dépasser.
- Les élèves doivent être motivés.
- En choisissant ACS, les élèves acceptent d'être engagés à 100% à tous les cours.

Spécificités :

Avoir réussi ses cours d'éducation physique de l'année précédente et démontrer un intérêt marqué pour l'activité physique en gymnase et à l'extérieur.

Arts plastiques et communication | CMAF44

Objectifs généraux : Amener l'élève à communiquer par l'image et les médias contemporains. L'étudiant doit travailler avec les médias suivants :

- Photographie numérique
- Cinéma / court-métrage
- Affiche
- Multimédia

Le programme est réparti en huit modules

- 3 modules se rattachent à la photographie, la mise page, etc.
- 3 modules se rattachent au cinéma, animation, montage, son.
- 1 module à l'affiche.
- 1 module à déterminer

Cadre général des activités

- 8 modules (1 par mois). Sur 8 modules, **6 se font en équipe** et 2 individuellement.

COURS OPTIONNELS

Arts plastiques | AROF44

Objectifs généraux : Amener l'élève à enrichir ses connaissances de soi et du monde en explorant **les 4 volets du programme** :

- Module thématique
- Art et société
- Langage plastique
- Geste et technique

Module thématique :

Concrétiser son idée par la « représentation », « l'expression » et la « symbolisation » à partir de ses propres thèmes et thèmes suggérés.

Module « Art et société » : Reconnaître des aspects de l'art contemporain québécois : peinture, sculpture, gravure, métiers d'art, architecture.

Module langage plastique :

Faire de l'apprentissage du langage plastique, l'employer dans son image.

Module geste et technique :

Transformer la matière en choisissant des techniques, procédés et matériaux adéquats en fonction de son image.

2 dimensions :	- Peinture	3 dimensions :	- Assemblage
	- Dessin		- Façonnage
	- Gravure		- Modelage
	- Impression		- Taille directe
	- Collage		
	- Réserve		

Musique | MUSF44

Audrey Roy

Objectifs généraux : Comprendre le langage musical, s'exprimer avec un instrument de musique et créer de la musique.

Instrument disponible : Guitare

Programme : 3 modules

Module 1 : Interprétation musicale

Module 2 : Apprécier des œuvres musicales

Module 3 : Interprétation et création musicale

Cadre général des cours et des activités : 4 cours fixes sur 9 jours. Modules 1, 2 et 3 - 3 niveaux d'harmonie - 4 niveaux de guitare.

Science et technologie de l'environnement | STE444

CHEMINEMENTS POSSIBLES



Formation professionnelle (DEP)

Conditions d'admission :

- Détenir un diplôme d'études secondaire (DES) ;

OU

- Certains DEP accessibles - Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et avoir réussi français, anglais et mathématique de la 3^e ou 4^e secondaire. Il est important de s'informer pour connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.



Formation générale des adultes (FGA)

Conditions d'admission :

- Avoir 16 ans avant le 30 juin ;
- Une analyse du dossier scolaire de l'élève est fortement recommandée afin de prendre une décision éclairée. Il est possible d'en discuter avec la direction adjointe responsable ou la conseillère d'orientation.



Formation collégiale

Conditions d'admission :

- Détenir un diplôme d'études secondaire (DES) ;

ET

- Satisfaire aux conditions du programme (préalables). Il est important d s'informer pour connaître les conditions particulières du programme de formation convoité étant donné que la plupart des préalables exigés concernent les choix de cours des élèves en 4^e et 5^e secondaire.



Programmes études-action CSS de Laval

Programme études-action : un parcours accéléré vers la diplomation

Le Programme études-action est offert à tous les élèves du CSS de Laval qui seront en **3^e, 4^e ou 5^e secondaire**. Il n'existe pas qu'une seule voie, à partir du secondaire, pour obtenir un diplôme.

Le Programme études-action du Centre de services scolaire de Laval offre aux élèves de la 3^e à la 5^e secondaire une voie alternative pour obtenir leur diplôme d'études secondaires (DES), leur diplôme d'études professionnelles (DEP) ou leur diplôme d'études collégiales (DEC). Grâce à un parcours concret et accéléré, les jeunes peuvent apprendre un métier tout en poursuivant leur formation générale dans un horaire intégré et stimulant.

Veuillez visiter le site Internet du CSS de Laval pour de plus amples informations : <https://csslaval.gouv.qc.ca/programme-etudes-action/>



Critères d'obtention du diplôme d'études secondaire (DES)

Le ministère de l'Éducation décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé **au moins 54 unités** provenant de tous les cours réussis de la 4^e et 5^e secondaire, dont **au moins 20 unités de la 5^e secondaire**. De plus, les cours suivants doivent être obligatoirement réussis :

Nombre d'unités	Discipline	Niveau
6	Français langue d'enseignement	5 ^e secondaire
4	Anglais, langue seconde	5 ^e secondaire
2 ou 2	Culture et citoyenneté québécoise ou Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire
4 (CST) ou 6	Mathématique (CST, TS ou SN)	4 ^e secondaire
4 ou 6	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 ^e secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4 ^e secondaire
2	Arts (arts plastiques ou musique)	4 ^e secondaire