

2026-2027



# Guide de choix de cours



Rigueur – Cohérence – Engagement – Collaboration

4<sup>e</sup> vers 5<sup>e</sup> secondaire

## Guide de choix de cours 2026-2027 4<sup>e</sup> vers 5<sup>e</sup> secondaire

Chers parents,

En **cinquième secondaire**, votre jeune arrive à la fin de ses études secondaires. Certains peuvent éprouver de l'inquiétude face aux options et au choix de carrière à venir. Dans certains cas, il est possible à cette étape du secondaire d'accéder à la formation professionnelle (DEP) et à d'autres trajectoires.

Il est important, pour le parent et le jeune, de connaître les opportunités et les choix possibles, ainsi que les conséquences inhérentes à ces choix, notamment en consultant un conseiller d'orientation. Également, nous désirons vous informer que votre enfant recevra toutes les explications en classe en lien avec les choix de cours pour l'année scolaire 2026-2027. *La période de réinscription 2026-2027 aura lieu du **lundi 9 au vendredi 20 février inclusivement**.*

Ce document contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir. N'hésitez pas à communiquer avec la conseillère en orientation, Rachel Thériault, par téléphone au poste 4763 ou par courrier électronique à [rathierault@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:rathierault@csslaval.gouv.qc.ca), si vous avez des questions.

Calendrier des opérations	
<b>9 au 20 février 2026</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Réinscription en ligne</li><li>▪ <u>Demande de choix d'école</u> : les nouvelles demandes se font via la secrétaire de niveau de votre enfant à Georges-Vanier. Vous devez donc demander le formulaire, le remplir et le retourner à la même secrétaire. Tout formulaire retourné après le 20 février sera considéré comme demande tardive et sera traitée après toutes les demandes reçues au 20 février.</li></ul>
<b>25 février 2026</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Choix de cours</u> : se fera à l'école lors de la période-conseil allongée du 25 février prochain (P2-P3) avec le conseiller.</li></ul>
<b>Fin août 2026</b>	La confirmation du choix de cours de l'élève se fera au moment de la remise de l'horaire lors de la première journée.

Il est à noter qu'il est nécessaire d'avoir procédé à la réinscription pour que l'élève puisse procéder à son choix de cours avec son conseiller. Également, **la réinscription se fera exclusivement en ligne** par le détenteur de l'adresse principale via le [Portail Parents Mozaïk](#).

Nous vous invitons à communiquer avec la secrétaire de niveau de votre enfant si vous êtes dans l'impossibilité d'accéder à votre Portail Parents Mozaïk.

Roger Naoum  
Directeur

# GRILLE-MATIÈRES | PARCOURS FORMATION GÉNÉRALE

Cours attribués par l'école	Cours	Nombre de périodes
Français, langue d'enseignement	FRA536	6
Anglais langue seconde (régulier ou enrichi*)	ANG584 ou ANEF54	4
Monde contemporain	UNI514	2
Éducation financière		2
Éducation physique et à la santé	EDPF52	2
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ522	2
<b>Total :</b>		<b>18</b>

Choix de concentration	Cours	Nombre de périodes
Profil régulier – aucune concentration	---	---
Comédie musicale	---	6
Multisports (CMS)	---	6
Sciences	---	10
Arts	---	6
Sport-études / développement sportif	---	---

<b>CHOIX : Cours de mathématique OBLIGATOIRE</b>	Cours	Nombre de périodes
Culture, société et technique (CST ou MAC)	MAC506	6
Technico-sciences (TS ou MAT)	MAT506	6
Sciences naturelles (SN ou MAS)	MAS506	6

<b>CHOIX : Cours en arts OBLIGATOIRE</b>	Cours	Nombre de périodes
Arts plastiques	ARTF52	2
Musique (guitare)	MUCF52	2

## \*Anglais langue seconde

Le même programme de base est enseigné dans ces 2 cours. Dans le cours d'anglais enrichi, l'oral est plus approfondi et la lecture est plus complexe. De plus, il n'y a pas de modules dans ce cours.

Critères d'admissibilité pour le cours d'anglais enrichi :

- Il est souhaitable d'avoir obtenu une note supérieure à 75% en anglais régulier ou avoir réussi le cours d'anglais enrichi;
- Obtenir une recommandation favorable de l'enseignant.

N.B. Ces critères seront appliqués sous réserve des contraintes administratives.

# GRILLE-MATIÈRES

\*Selon le choix d'une concentration ou du profil régulier, le nombre de choix de cours optionnels varie.

Cours optionnels	Cours	Nombre de périodes
Projet personnel d'orientation	PPO522	2
Média de communication	MCF52	2
Projet intégrateur		2
Santé active (filles seulement)		2
Activités sportives	ACSF54	4
Anglais conversation	ANCF54	4
Arts plastiques et communication	CMAF54	4
Arts plastiques	AROF54	4
Culture et littérature		4
Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle	HISF54	4
Musique	MUSF54	4
Projet personnel d'orientation	PPO524	4
Chimie **	CHI584	4
Physique **	PHY584	4

## \*\*Chimie/physique - Préalables

Avoir réussi le cours de Science et technologie de l'environnement (STE4). Il est recommandé d'avoir obtenu la recommandation de l'enseignant afin de favoriser la réussite de l'élève ;

Il est fortement recommandé d'avoir également bien réussi le cours de mathématique 4e secondaire.

## Confirmation des choix de cours – FIN AOÛT

(Selon les résultats sommaires de l'année et la réussite de cours d'été)

Le choix de cours pourra être modifié pour les raisons suivantes :

- Si les résultats scolaires de l'année changent;
- En raison de contraintes administratives;
- En raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUE

## Culture, société et technique (CST) | MAC506

Cette séquence est la continuité de MAC406 (CST).

Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.

### Thèmes abordés

- Système d'inéquations du 1er degré à deux variables ;
- Figures équivalentes et solides équivalents; les relations trigonométriques ;
- Optimisation ; mathématiques financières ;
- Les graphes ;
- Calcul des probabilités et les procédures de vote.

## Sciences naturelle (SN) | MAS506

Cette séquence est la continuité de MAS406 (SN).

### Thèmes abordés

- Exploration des fonctions rationnelles, valeur absolue, racine carrée, exponentielles, logarithmiques et trigonométriques. Relation entre leurs règles et leurs graphiques;
- Les vecteurs : opération sur les vecteurs, leurs normes et leur orientation;
- Les coniques : Relation entre leurs règles et leurs graphiques;
- Optimisation : Maximiser ou minimiser une situation selon les contraintes énoncées.

### Critères d'admissibilité

Afin de favoriser la réussite académique de l'élève :

- Avoir **bien** réussi le cours de MAS406 ;
- Obtenir une recommandation favorable de l'enseignant de mathématique après la 2e étape et à la suite des épreuves de fin d'année (juin).

## Technico-sciences (TS) | MAT506

Cette séquence est la continuité de MAT406 (TS).

### Thèmes abordés (similaires à MAS506)

- Exploration des fonctions rationnelles, valeur absolue, racine carrée, exponentielles, logarithmiques et trigonométriques. Relation entre leurs règles et leurs graphiques;
- Les vecteurs : opération sur les vecteurs, leurs normes et leur orientation;
- Les coniques : Relation entre leurs règles et leurs graphiques;
- Optimisation : Maximiser ou minimiser une situation selon les contraintes énoncées.

### Critères d'admissibilité

Afin de favoriser la réussite académique de l'élève :

- Avoir **bien** réussi MAT406 ;
- Obtenir une recommandation favorable de l'enseignant de mathématique après la 2e étape et à la suite des épreuves de fin d'année (juin).

Pour connaître les préalables en mathématique ou en science demandés pour l'admission au collégial, veuillez consulter l'adresse suivante : <https://admission.sram.qc.ca/regulier/programmes-offerts/par-programme>.

## COURS OPTIONNELS

### Projet personnel d'orientation | PPO522/524

Amélie Vallée

**Quel métier vais-je exercer plus tard? Quelle formation dois-je suivre pour y parvenir? Quel programme devrais-je choisir?**

Une panoplie de professions et de formations s'offrent à vous, **venez les découvrir!**

Dans le cadre du cours de PPO, vous serez amenés à vous questionner sur votre avenir et à construire votre projet scolaire et professionnel.

C'est une occasion unique de découvrir divers métiers et voies de formation susceptibles de correspondre à vos aptitudes, à vos goûts et à vos aspirations.

Les projets proposés dans le cours de PPO constituent autant d'occasions de trouver des réponses à certaines des questions que vous vous posez, d'en formuler de nouvelles et d'élargir ainsi votre vision du monde du travail.

### Média de communication | MCMF52

Ian Samoisette

Ce cours serait offert à l'intérieur des cours déjà existants d'APX 534 et de CMA 524. Les élèves auraient le choix entre le volet APX et devraient alors travailler les techniques et matériaux propres à ce cours ou choisir le volet CMA et produire un travail dans le domaine de la photographie ou du cinéma.

Comme somme de travail, les élèves auraient 4 modules à faire.

Ces modules seraient déterminés par l'enseignant en fonction des techniques, matériaux et des acquis de l'étudiant. Les étudiants auraient l'année scolaire complète pour réaliser leurs travaux.

### Projet intégrateur |

Véronique Guénette

**Objectifs généraux:** Cette option offre un enrichissement stimulant sur le développement du plein potentiel de l'élève. Il est offert à tout élève de 5<sup>e</sup> secondaire désirant faire une différence dans sa communauté scolaire et communautaire.

**Modalités :** Option à 2 périodes. L'élève développe ses habiletés en matière de communication, de relations interpersonnelles, de soutien, de leadership, de travail d'équipe et de résolution de conflits en prenant la charge d'un projet du début de création à la fin de celui-ci.

**Thèmes :** Planification, exécution et analyse du projet personnel de l'élève. Implication de l'élève dans l'école et dans son milieu. Leadership de l'élève dans sa quête de connaissance de soi.

### Santé active (filles seulement) |

Véronique Guénette

**Objectifs généraux :** Ce cours est majoritairement destiné aux filles de la 5<sup>e</sup> secondaire mais afin d'être inclusif, tout élève intéressé par ce cours peut le choisir. Cette option est pour tout élève désirant ajouter une période d'activité physique par semaine à son horaire. L'élève s'engage dans un processus de connaissance de soi, de développement personnel et doit avoir l'intérêt à mettre les saines habitudes de vie à l'avant plan.

**Modalités :** Option à 2 périodes. Ce cours vise à développer l'activité intuitive, les activités de plein air mais surtout le plaisir éprouvé à bouger. Il est un complément au programme d'éducation physique et offre un contenu qui donne la possibilité aux élèves de diversifier leur centre d'intérêts. L'élève doit avoir de l'intérêt pour être actif autrement qu'à travers le sport compétitif.

**Thèmes :** Se veut une option où se pratique différents sports et activités, en plus de certains modules théoriques sur les saines habitudes de vie, sur l'estime de soi ainsi que sur les relations interpersonnelles. Les compétences évaluées sont celles en éducation physique. Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif à travers les activités physiques et de plein air pratiquées durant le cours. Réfléchir sur des questions éthiques en lien avec l'estime de soi, l'acceptation de soi seront au centre des évaluations. Il n'y a aucune évaluation de performance.

## COURS OPTIONNELS

### Activités sportives | ACSF54

Mohamed Oulebsir

**Objectifs généraux :** La pratique régulière de l'activité physique permet d'améliorer la condition physique. Cette option permet aussi de développer de saines habitudes de vie.

**Clientèle visée :**

- Tous les élèves désireux de faire plus d'activité physique.
- Les élèves doivent aimer s'entraîner et se dépasser.
- Les élèves doivent être motivés.
- En choisissant ACS, les élèves acceptent d'être engagés à 100% à tous les cours.

**Spécificités :**

Avoir réussi ses cours d'éducation physique de l'année précédente et démontrer un intérêt marqué pour l'activité physique en gymnase et à l'extérieur.

### Anglais conversation | ANCF54

Vassiliki Zergiotis

**Objectifs généraux :** Ce cours permettra aux élèves de la 5<sup>e</sup> secondaire de développer la confiance en soi pour se débrouiller dans les situations courantes de la vie et pour s'ouvrir sur le monde. Il est primordial de pouvoir parler anglais. À l'exception des évaluations, nous avons peu d'opportunités de converser en anglais. Ce cours sera axé sur la conversation sans stress ni pression et favorisera au maximum l'expression orale.

**Modalités :**

- 4 attestations
- Aucun module
- Aucune évaluation finale
- Évaluation quotidienne par l'entremise des activités proposées
- Activités coopératives, conversations et discussions en table ronde.

**Thèmes :**

- Les médias
- Le droit
- La culture anglophone
- Ton avenir.

**Clientèle visée :**

- Les élèves qui sont motivés à apprendre à parler l'anglais.
- Les élèves qui sont prêts à « prendre des risques » en parlant l'anglais.
- Ceux qui n'ont pas peur de faire des erreurs.
- Ceux qui sont prêts à travailler en groupe dans un climat de respect.

**Spécificités :**

- Être motivé
- Présence obligatoire à **chaque cours**.

### Arts plastiques et communication | CMAF54

**Objectifs généraux :** Amener l'élève à communiquer par l'image et les médias contemporains. L'étudiant doit travailler avec les médias suivants :

- Photographie numérique
- Cinéma / court-métrage
- Affiche
- Multimédia

Le programme est réparti en huit modules

- 3 modules se rattachent à la photographie, la mise page, etc.
- 3 modules se rattachent au cinéma, animation, montage, son.
- 1 module à l'affiche.
- 1 module à déterminer

**Cadre général des activités**

- 8 modules (1 par mois). Sur 8 modules, **6 se font en équipe** et 2 individuellement.

## COURS OPTIONNELS

### Arts plastiques | AROF54

**Objectifs généraux :** Amener l'élève à enrichir ses connaissances de soi et du monde en explorant **les 4 volets du programme** :

- Module thématique
- Art et société
- Langage plastique
- Geste et technique

**Module thématique :**

Concrétiser son idée par la « représentation », « l'expression » et la « symbolisation » à partir de ses propres thèmes et thèmes suggérés.

**Module « Art et société » :** Reconnaître des aspects de l'art contemporain québécois : peinture, sculpture, gravure, métiers d'art, architecture.

**Module langage plastique :**

Faire de l'apprentissage du langage plastique, l'employer dans son image.

**Module geste et technique :**

Transformer la matière en choisissant des techniques, procédés et matériaux adéquats en fonction de son image.

<b>2 dimensions :</b>	- Peinture	<b>3 dimensions :</b>	- Assemblage
	- Dessin		- Façonnage
	- Gravure		- Modelage
	- Impression		- Taille directe
	- Collage		
	- Réserve		

### Culture et littérature |

**Catherine Paquette**

**Objectifs généraux :**

Ce cours fait appel aux passionnés de lecture, aux amoureux des mots, mais aussi aux curieux culturels qui se questionnent sur l'impact de passé sur le présent, sur la force que peut avoir une œuvre sur la société dans laquelle elle est lancée. Au programme: Étude de la langue française, Réflexion littéraire et analyse d'œuvres littéraires marquantes, rédactions personnalisées et exploration du lien entre la littérature et la culture.

Pousser l'élève à développer des repères culturels et par le biais leur culture générale (repères culturels d'ordre géographique, historique, social)

Développer des connaissances d'ordre littéraire plus poussées

Développer la construction de sens et la capacité d'appréciation d'œuvres spécifiques

Mettre à profit et acquérir des connaissances sur la langue, les textes et la culture.

### Histoire du XX<sup>e</sup> siècle | HISF54

**Jaclin Doré**

**Objectifs généraux :** Ce cours tentera d'explorer les éléments marquants du XX<sup>e</sup> siècle. L'angle d'analyse portera sur les relations internationales et les grands courants économiques qui ont marqués cette période.

**Thèmes abordés :**

- La Première Guerre mondiale
- L'entre-deux guerres
- La montée du totalitarisme
- La Deuxième Guerre mondiale
- La Guerre froide
- Conflits contemporains
- Actualité internationale

**Stratégies employées :**

- Présentations magistrales - Visite culturelle (si possible)
- Analyse de photos, peintures, caricatures, propagande et musique
- Visionnement de films et de vidéos



# COURS OPTIONNELS

## Musique | MUSF54

Audrey Roy

**Objectifs généraux :** Comprendre le langage musical, s'exprimer avec un instrument de musique et créer de la musique.

**Instrument disponible :** Guitare

**Programme : 3 modules**

**Module 1 :** Interprétation musicale

**Module 2 :** Apprécier des œuvres musicales

**Module 3 :** Interprétation et création musicale

Cadre général des cours et des activités : 4 cours fixes sur 9 jours. Modules 1, 2 et 3 - 3 niveaux d'harmonie - 4 niveaux de guitare.

## Chimie | CHI584

Anick Bellerose

**6 modules**

- 2 modules portant sur les gaz
- 1 module portant sur l'énergie
- 1 module portant sur le mécanisme des réactions
- 1 module portant sur les équilibres et le principe de Le Chatelier
- 1 module portant sur les équilibres acidobasiques et d'oxydoréduction

## Physique | PHY584

Anick Bellerose

Le programme de physique 584 se divise en deux parties :

1 <sup>re</sup> partie (4 modules)	2 <sup>e</sup> partie (4 modules)
Étude des phénomènes lumineux	Étude des phénomènes mécaniques
▪ Propagation de la lumière	▪ Les mouvements (vecteurs)
▪ Réflexion (étude des miroirs)	▪ Les forces (masse, poids, chute libre)
▪ Réfraction (étude des lentilles)	▪ Dynamique (loi de NEWTON)
▪ Ombres et pénombres, etc.	▪ Machines simples et énergies

## CHEMINEMENTS POSSIBLES

### Formation professionnelle (DEP)

**Conditions d'admission :**

- Détenir un diplôme d'études secondaire (DES) ;

**OU**

- Certains DEP accessibles - Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et avoir réussi français, anglais et mathématique de la 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire. Il est important de s'informer pour connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.

### Formation générale des adultes (FGA)

**Conditions d'admission :**

- Avoir 16 ans avant le 30 juin ;
- Une analyse du dossier scolaire de l'élève est fortement recommandée afin de prendre une décision éclairée. Il est possible d'en discuter avec la direction adjointe responsable ou la conseillère d'orientation.

### Formation collégiale

**Conditions d'admission :**

- Détenir un diplôme d'études secondaire (DES) ;

**ET**

- Satisfaire aux conditions du programme (préalables). Il est important d s'informer pour connaître les conditions particulières du programme de formation convoité étant donné que la plupart des préalables exigés concernent les choix de cours des élèves en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire.



## Programmes études-action CSS de Laval

### Programme études-action : un parcours accéléré vers la diplomation

Le Programme études-action est offert à tous les élèves du CSS de Laval qui seront en **3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> secondaire**. Il n'existe pas qu'une seule voie, à partir du secondaire, pour obtenir un diplôme.

Le Programme études-action du Centre de services scolaire de Laval offre aux élèves de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire une voie alternative pour obtenir leur diplôme d'études secondaires (DES), leur diplôme d'études professionnelles (DEP) ou leur diplôme d'études collégiales (DEC). Grâce à un parcours concret et accéléré, les jeunes peuvent apprendre un métier tout en poursuivant leur formation générale dans un horaire intégré et stimulant.

Veuillez visiter le site Internet du CSS de Laval pour de plus amples informations : <https://csslaval.gouv.qc.ca/programme-etudes-action/>



## Critères d'obtention du diplôme d'études secondaire (DES)

Le ministère de l'Éducation décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé **au moins 54 unités** provenant de tous les cours réussis de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, dont **au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire**. De plus, les cours suivants doivent être obligatoirement réussis :

Nombre d'unités	Discipline	Niveau
6	Français langue d'enseignement	5 <sup>e</sup> secondaire
4	Anglais, langue seconde	5 <sup>e</sup> secondaire
2 ou 2	Culture et citoyenneté québécoise <b>ou</b> Éducation physique et à la santé	5 <sup>e</sup> secondaire
4 (CST) ou 6	Mathématique (CST, TS ou SN)	4 <sup>e</sup> secondaire
4 ou 6	Science et technologie <b>ou</b> Applications technologiques et scientifiques	4 <sup>e</sup> secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4 <sup>e</sup> secondaire
2	Arts (arts plastiques ou musique)	4 <sup>e</sup> secondaire