

Choix de cours 2026-2027
Présentation aux parents – S2 vers S3



**Mélanie Ducharme,
directrice adjointe**
meducharme@csslaval.gouv.qc.ca
Poste 4715

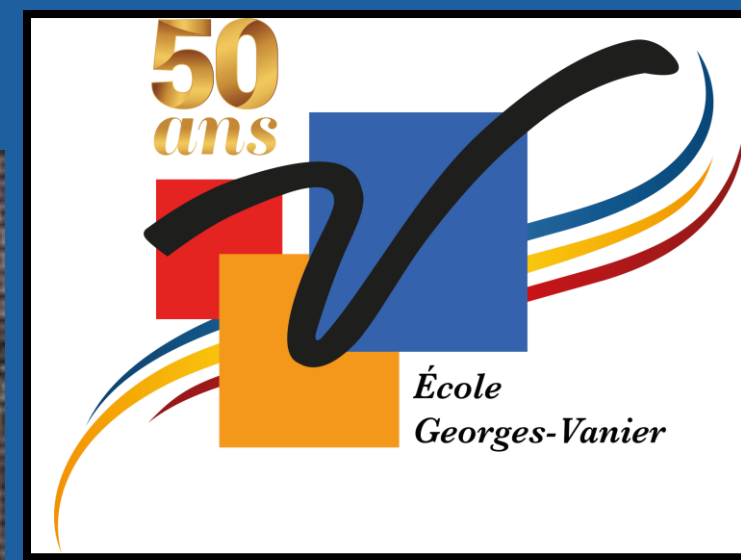


**Rachel Thériault,
conseillère d'orientation**
ratheriault@csslaval.gouv.qc.ca
Poste 4763

Plan de la soirée

1. Brève présentation de l'école
2. Réinscription et choix de cours
 - période de questions
3. 2^e cycle du secondaire
 - période de questions
4. Cours optionnels
 - période de questions





1. Présentation de l'école

L'école Georges-Vanier

- Plusieurs projets spécifiques
- Programme AMI unique au Québec





Code de vie

Les valeurs de l'école Georges-Vanier

- Engagement
- Rigueur
- Collaboration
- Cohérence

2. Réinscription et choix de cours



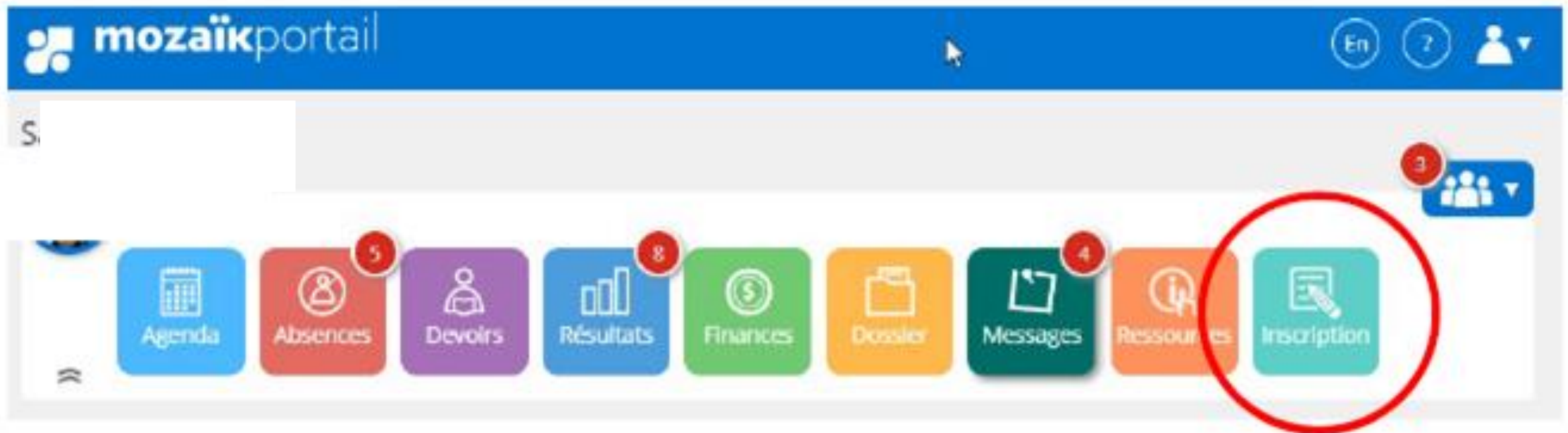
Inscription

✓ Du 9 au 20 février
via le portail [Mozaïk](#)



Inscription

✓ En ligne <https://portailparents.ca>



Choix de cours

✓ 25 février: lors d'une
période-conseil allongée



Choix de cours

Une fois l'inscription aux choix de cours terminée, le répondant peut en tout temps visualiser le choix de cours qui a été fait. Il suffit de sélectionner la tuile *Dossier* puis de cliquer sur *Accéder à Mozaik Inscription*.

The screenshot displays the Mozaikportail interface. At the top, the header shows the 'mozaikportail' logo and user information. Below the header, the user's profile is visible, including a profile picture and the name 'Anna'. A row of colorful tiles represents different functions: Agenda, Absences, Devoirs, Résultats, Finances, Dossier, Messages, and Ressources. A red arrow points to the 'Dossier' tile. Below this row, the 'Dossier de l'élève' section is shown, containing the student's name 'Anna Jeanson', a profile picture, and various identification details: Date de naissance : 2008-02-29, Code permanent : JEAA91520830, Numéro de fiche : 1372119, Groupe : 412, and Responsable du groupe : Malika Donovan. At the bottom of this section, the link 'Accéder à Mozaik Inscription' is displayed with a small icon, and a red arrow points to it.

mozaikportail

École primaire 011

Anna

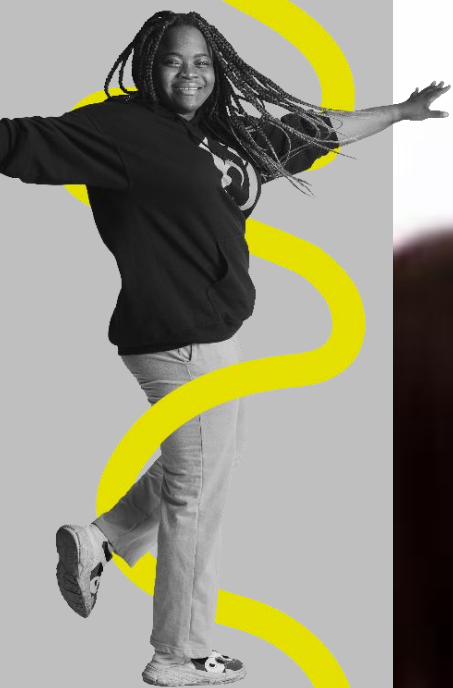
Agenda Absences Devoirs Résultats Finances Dossier Messages Ressources

Dossier de l'élève

Anna Jeanson

Date de naissance : 2008-02-29
Code permanent : JEAA91520830
Numéro de fiche : 1372119
Groupe : 412
Responsable du groupe : Malika Donovan

Accéder à Mozaik Inscription



Questions ?



3. Choix de cours au 2e cycle du secondaire

Régulier | 2^e cycle du secondaire

Promotion par matière

La durée prévue pour le 2^e cycle du secondaire est de 3 ans (3^e, 4^e et 5^e secondaire).

La réussite d'un cours de niveau inférieur est préalable (obligatoire) au cours du niveau suivant pour toutes les matières. Par exemple:

Réussite du français de 3^e sec. = promotion en français de la 4^e sec.

Échec du français de la 3^e sec. = reprise du français de la 3^e sec.

Conclusion: Il est possible qu'un même élève se retrouve sur plus d'un niveau par année.



3^e secondaire

Profil régulier: l'élève doit choisir entre un des 2 parcours suivants:
Formation générale ou *Formation générale appliquée*

- 8 périodes de français
- 6 périodes de mathématiques
- 4 périodes d'histoire du Québec et du Canada
- 4 périodes d'anglais langue seconde (régulier ou enrichi)
- 2 périodes d'éducation physique
- 2 périodes d'art (**art plastiques** ou **musique**)
- 4 ou 6 périodes de science: **Science et technologie (ST)** ou **Applications technologiques et scientifiques (ATS)**
- 1 cours optionnel au choix à 4 périodes pour le parcours de formation générale
- 1 cours obligatoire en PPO pour le parcours de formation générale appliquée



Grille- matière de la 3^e secondaire

3 ^e secondaire	
FORMATION GÉNÉRALE	FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE
COURS COMMUNS AUX DEUX PARCOURS	
Français Anglais Mathématiques Histoire Arts Éducation physique	
DIFFÉRENCES	
Science et technologie	Applications technologiques et scientifiques
Choix d'un cours optionnel	Projet personnel d'orientation (matière obligatoire)



Quel parcours choisir en
3^e secondaire?

Choisir son parcours en 3^e secondaire



Parcours de formation générale

Parcours de formation
générale appliquée

Pourquoi faire un choix entre deux parcours?

Des recherches ont démontré qu'il existe plusieurs façons d'apprendre.

Afin de favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves, le ministère de l'Éducation a mis sur pied deux parcours de formation. Ainsi, chaque élève peut choisir un parcours qui correspond à son profil d'apprentissage.

Qu'est-ce qui distingue les deux parcours?

La différence principale entre les deux parcours de formation est le cours de science.

- Dans le **parcours de formation générale**, le cours de science est: Science et technologie.
- Dans le **parcours de formation générale appliquée**, le cours de science est: Applications technologiques et scientifiques.

Les deux cours sont équivalents et mènent au même diplôme d'études secondaires (DES).

Ils donnent accès aux mêmes programmes d'études en formation professionnelle, au cégep et à l'université.

Choisir LA FORMATION GÉNÉRALE en 3^e secondaire

Ce parcours permettra à l'élève de faire le cours **Science et technologie** et de choisir une option parmi les cours offerts à l'école Georges-Vanier



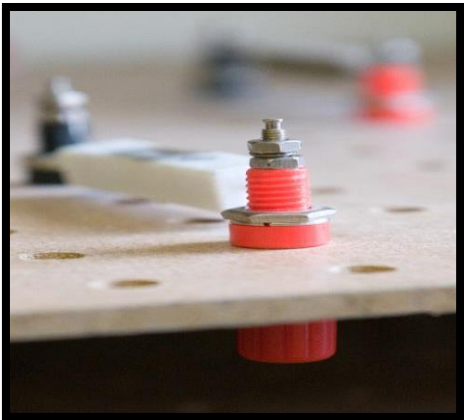
Science et technologie (SCT)

C'est pour toi si...

- Tu aimes parler et tu verbalises beaucoup;
- Tu es à l'aise avec les concepts théoriques et la réflexion;
- Tu poses des questions et tu veux comprendre le sens des choses;
- Tu t'intéresses à ce qui est logique.



Choisir LA FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE en 3^e secondaire



Ce parcours permettra à l'élève de faire le cours **Applications technologiques et scientifiques (ATS)** et améliorer sa connaissance de soi et du marché du travail à travers le cours **Projet personnel d'orientation (PPO)**



Applications technologiques et scientifiques

C'est pour toi si...

- Tu aimes explorer les différentes facettes des sciences et des technologies;
- Tu es à l'aise dans les tâches concrètes et dans leur réalisation;
- Tu aimes manipuler des objets et tu veux comprendre leur fonctionnement.



Les différentes concentrations à Georges-Vanier

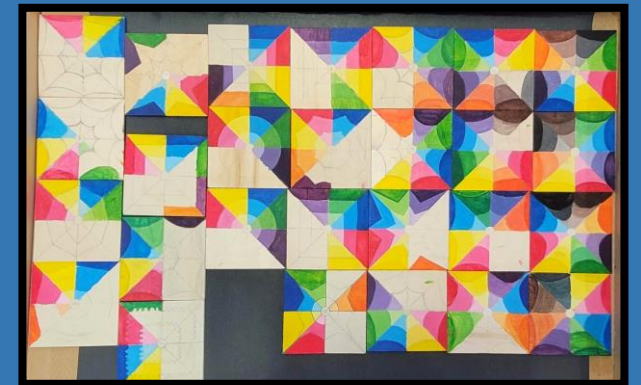
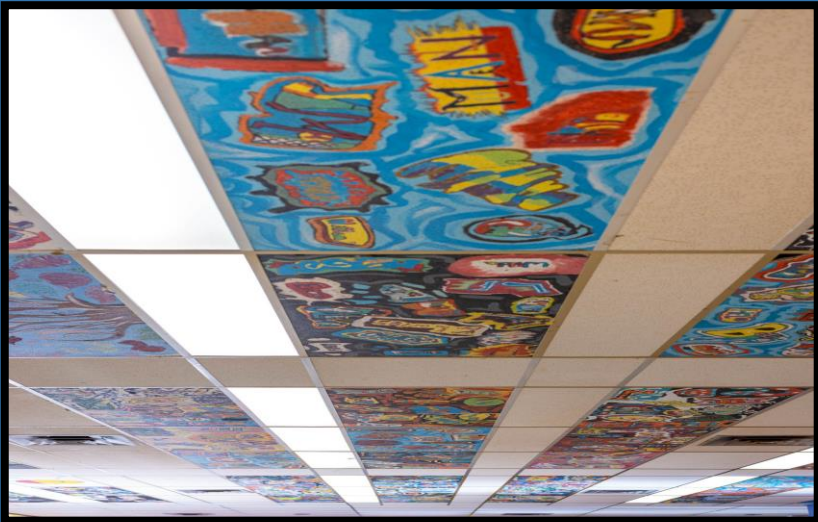
*** Les élèves qui choisissent une concentration feront automatiquement le parcours de formation générale.*

Concentration: en Arts

- ✓ 6 périodes par cycle
- ✓ À l'aide des outils du langage plastique, l'élève traduira sa perception du monde qui l'entoure. Avec des élèves qui ont les mêmes intérêts, il créera et appréciera des œuvres d'art. Ils seront également en contact avec des œuvres d'artistes contemporains.



artistique



Concentration: Comédie musicale



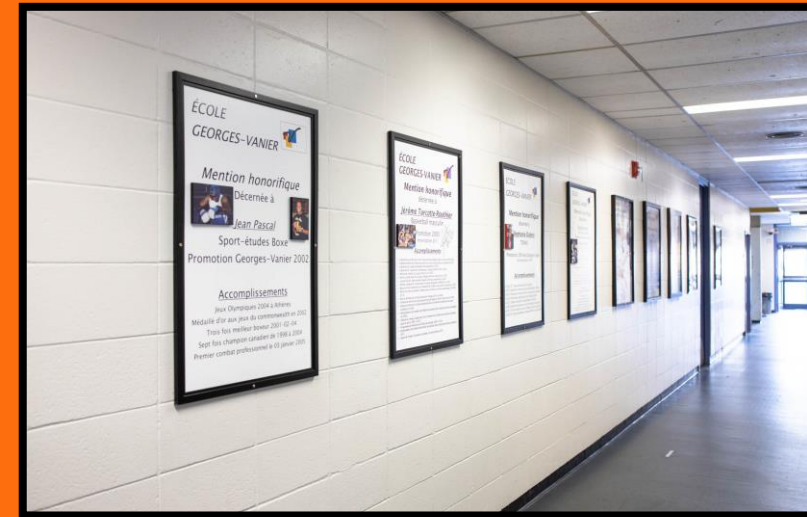
- ✓ 6 périodes par cycle;
- ✓ Elles permettent le développement d'une discipline artistique apportant un enrichissement personnel, des connaissances et des compétences grâce à un approfondissement des arts reliés à la base par un programme de musique. Ces apprentissages spécifiques sont en rapport direct avec les arts de la scène; un instrument de musique, le chant, le théâtre et la danse.



Concentration: Multisports (CMS)



- ✓ 6 périodes par cycle
- ✓ Le profil multisports vise le développement personnel de l'élève à travers la réalisation d'activités variées, exigeantes et motivantes. À l'intérieur de cette concentration, l'élève prend goût au dépassement de soi et à l'effort.



Concentration: Sciences



- 10 périodes par cycle
- Le profil sciences et technologie se veut être un programme qui permet à tout élève ayant un intérêt scientifique d'enrichir ses connaissances. Tout au long du programme, l'élève curieux pourra ainsi outiller son sens critique face aux nouvelles technologies et découvertes scientifiques qui nous entoure.

Sport-études/ Développement sportif



- ✓ Libération des élèves pour les entraînements
- ✓ Le profil Sport-études, reconnu par le ministère de l'Éducation, sont un choix tout indiqué pour les jeunes du secondaire qui ont un talent sportif confirmé par une Fédération et qui visent l'excellence sportive. Les jeunes qui s'inscrivent dans un profil Sport-études doivent être très autonomes et faire preuve de sérieux en accordant la priorité à leur réussite scolaire.

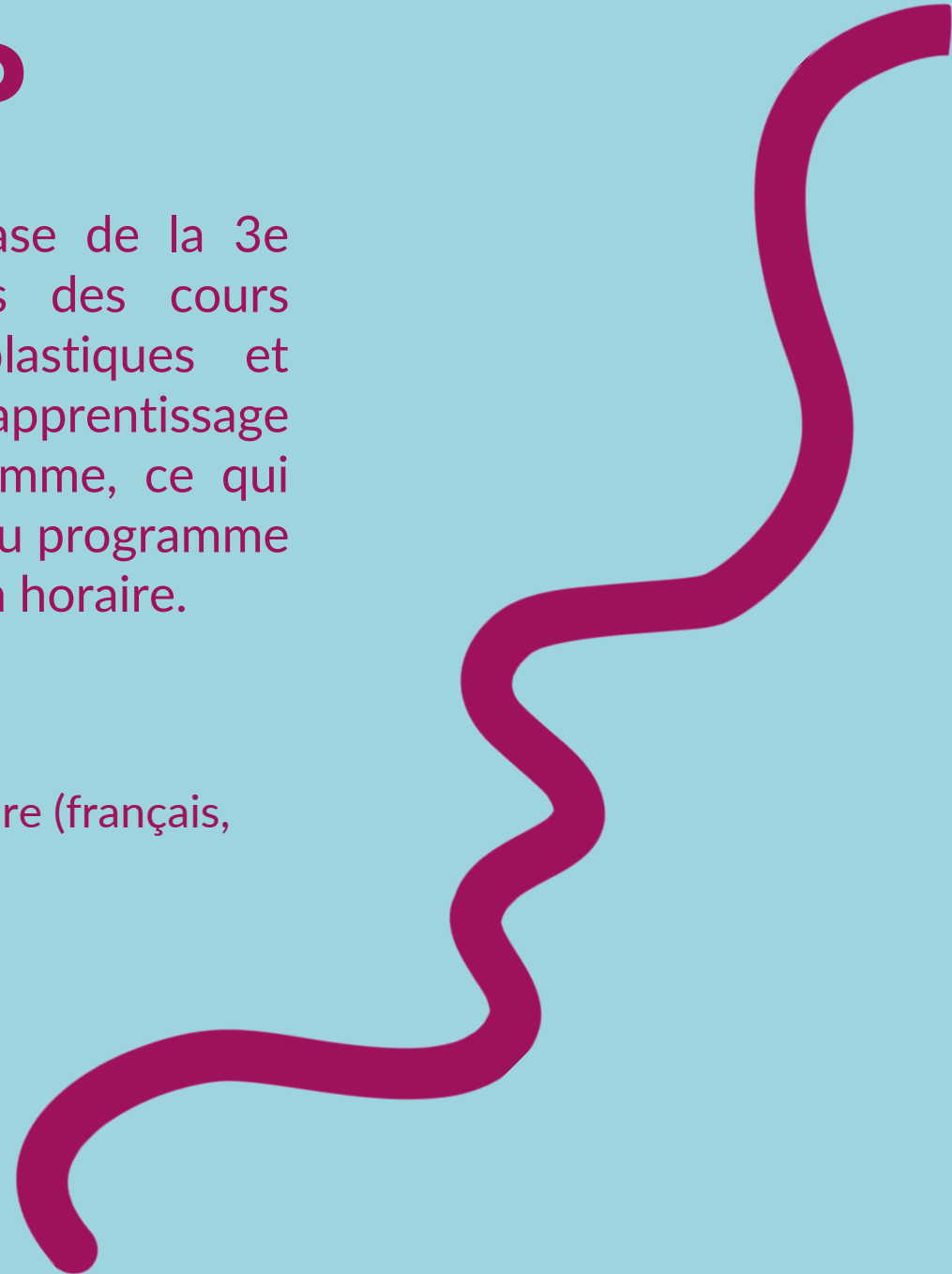


Le parcours Pré-DEP

Ce programme permet à l'élève de suivre les cours de base de la 3e secondaire (français, mathématiques et anglais), en plus des cours d'exploration de la formation professionnelle, d'arts plastiques et d'éducation physique. Plus de périodes sont consacrées à l'apprentissage du français (10) et des mathématiques (10) dans le programme, ce qui favorise la réussite de ces matières. Par ailleurs, l'élève inscrit au programme Pré-DEP n'a pas de cours de science, d'histoire ni de CCQ à son horaire.

Critères d'admissibilité

- Être âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre;
- Avoir réussi au moins 2 des 3 matières de base de la 2^e secondaire (français, mathématiques, anglais);
- Avoir de l'intérêt pour la formation professionnelle;
- Rédiger une lettre de motivation au comité de sélection;
- Passer une entrevue de sélection.



1 projet de concomitance DEP-EGI (programme études-action)

Un élève inscrit dans ce projet fera, seulement les trois matières de bases de la **3^e secondaire**:

- Français
- Mathématique
- Anglais langue seconde

De plus, il fera des cours à la formation professionnelle pour faire le DEP:

- **Entretien général d'immeubles**

Ce projet est d'une durée de 2 ans. Lors de la 2^e année, l'élève poursuivra ses matières de 3^e secondaire. Mais s'il est en réussite, il pourra débiter ses matières de 4^e secondaire. À la fin des 2 années, l'élève obtiendra son DEP en EGI. Tous les cours auront lieu à la Polymécanique.

1 projet de concomitance DEP- EGI

Exemple d'un horaire

Horaire FP imbriqué									
	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5	JOUR 6	JOUR 7	JOUR 8	JOUR 9
Période 1 7h 45 à 9h	FP	Anglais	FP	Anglais	FP	Maths	FP	FP	Maths
Période 2 9h15 à 10h30	FP	Français	FP	Maths	FP	Français	FP	FP	Anglais
Période 3 10h 45 à 12h	FP	Maths	FP	Français	FP	Anglais	FP	FP	Français
Dîner 50 minutes									
Période 4 12 h 55 à 14h	Français	Maths	FP	Français	FP	Maths	Français	FP	Français

CODE	TITRE DU MODULE	DURÉE	UNITÉS*
436201	1 Métier et formation	15	1
436212	2 Santé et sécurité au travail	30	2
436222	3 Gestion d'un petit entrepôt	30	2
436238	4 Entretien ménager d'un bâtiment	120	8
436244	5 Travaux mineurs d'entretien général	60	4
436255	6 Travaux de menuiserie et de réfection	75	5
436282	7 Communication en milieu de travail	30	2
436352	8 Moyens de recherche d'emploi	30	2
436266	9 Systèmes de mécanique du bâtiment	90	6
436295	10 Entretien du système de plomberie et chauffage	75	5
436304	11 Entretien des systèmes de ventilation et de climatisation	60	4
436312	12 Entretien du système de protection incendie	30	2
436274	13 Entretien de matériel électrique	60	4
436323	14 Lecture de plans de bâtiments	45	3
436333	15 Utilisation d'un micro-ordinateur	45	3
436343	16 Administration d'un bâtiment	45	3
436364	17 Intégration au travail	60	4



4. Cours optionnels

Les cours optionnels



3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire	
Activités sportives	Activités sportives	Activités sportives	Chimie
Arts plastiques et multimédia	Arts plastiques et multimédia	Arts plastiques et multimédia	Physique
Arts plastiques	Arts plastiques	Arts plastiques	Média de communication
Musique	Musique	Musique	Projet intégrateur
Projet personnel d'orientation	Projet personnel d'orientation	Projet personnel d'orientation	Santé active (filles seulement)
	Science et technologie de l'environnement	Anglais conversation	
	Exploration de la FP	Culture et littérature	
	Science de l'environnement	Histoire du 20 ^e siècle	



Questions ?

MERCI !

Mélanie Ducharme
Directrice adjointe
meducharme@csslaval.gouv.qc.ca
Poste 4715

Rachel Thériault
Conseillère en orientation
RaTherriault@csslaval.gouv.qc.ca
Poste 4763

