

**Choix de cours 2026-2027**  
**Présentation aux parents - S3 vers S4**



**Mélanie Ducharme,  
directrice adjointe**  
[meducharme@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:meducharme@csslaval.gouv.qc.ca)  
**Poste 4715**



**Rachel Thériault  
conseillère d'orientation**  
[ratheriault@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:ratheriault@csslaval.gouv.qc.ca)  
**Poste 4763**

# *Plan de la soirée*

1. Brève présentation de l'école
2. Réinscription et choix de cours  
- période de questions
3. 2<sup>e</sup> cycle du secondaire  
- période de questions
4. Cours optionnels  
- période de questions





# 1. Présentation de l'école



# L'école Georges-Vanier

- Plusieurs projets spécifiques
- Programme AMI unique au Québec





# *Code de vie*

## Les valeurs de l'école Georges-Vanier

- Engagement
- Rigueur
- Collaboration
- Cohérence



## 2. Réinscription et choix de cours



# *Inscription*

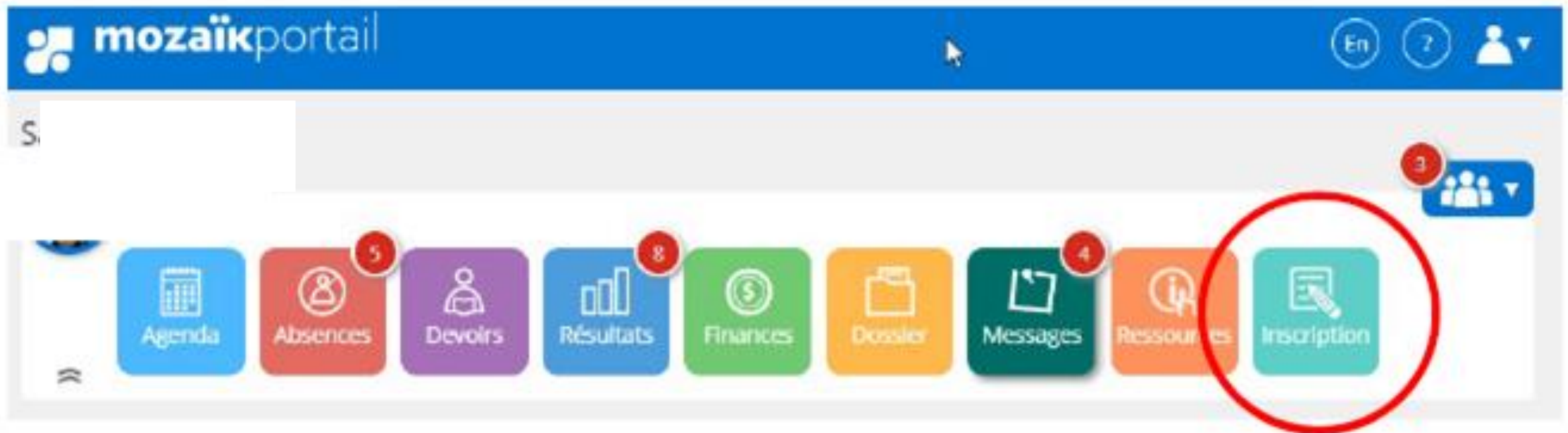
✓ Du 9 au 20 février  
via le portail [Mozaïk](#)





# *Inscription*

✓ En ligne <https://portailparents.ca>



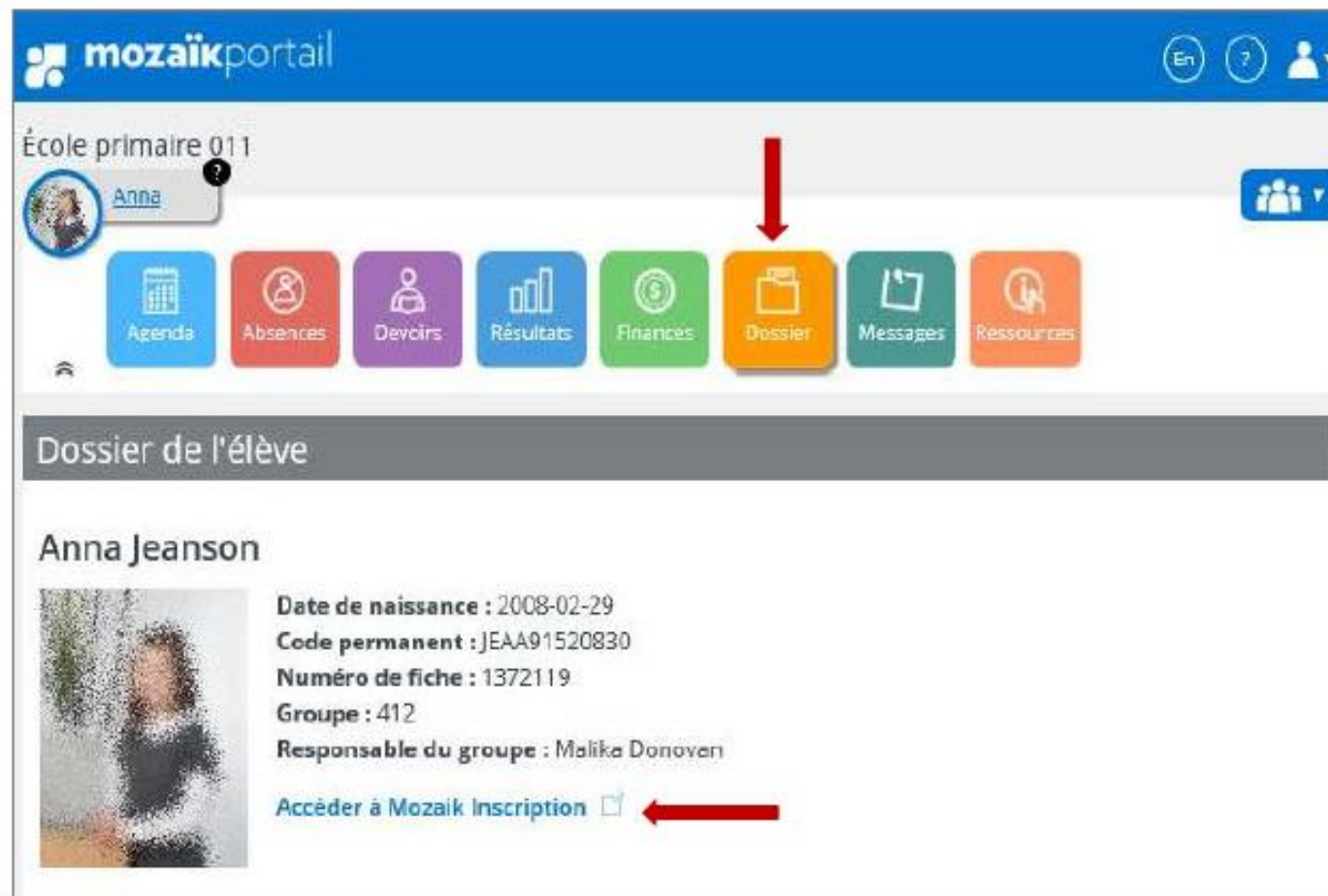
# *Choix de cours*

✓ 25 février: lors d'une  
période-conseil allongée  
(P2 et P3)



# Choix de cours

Une fois l'inscription aux choix de cours terminée, le répondant peut en tout temps visualiser le choix de cours qui a été fait. Il suffit de sélectionner la tuile *Dossier* puis de cliquer sur *Accéder à Mozaik Inscription*.



The screenshot displays the Mozaikportail interface. At the top, the header shows the 'mozaikportail' logo and user navigation icons. Below the header, the user's profile is shown as 'École primaire 011' with a profile picture of 'Anna'. A horizontal row of colorful tiles represents different functions: 'Agenda' (blue), 'Absences' (red), 'Devoirs' (purple), 'Résultats' (light blue), 'Finances' (green), 'Dossier' (orange), 'Messages' (teal), and 'Ressources' (orange). A red arrow points to the 'Dossier' tile. Below this row, a grey bar indicates the 'Dossier de l'élève' section. Underneath, the student's name 'Anna Jeanson' is displayed next to her photo. To the right of the photo, several personal details are listed: 'Date de naissance : 2008-02-29', 'Code permanent : JEAA91520830', 'Numéro de fiche : 1372119', 'Groupe : 412', and 'Responsable du groupe : Malika Donovan'. At the bottom of this section, the link 'Accéder à Mozaik Inscription' is visible with a small icon, and a red arrow points to it.

mozaikportail

École primaire 011

Anna

Agenda Absences Devoirs Résultats Finances Dossier Messages Ressources

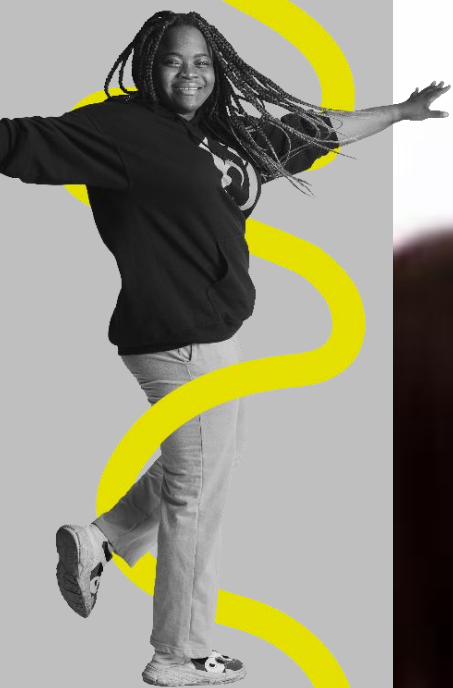
Dossier de l'élève

Anna Jeanson

Date de naissance : 2008-02-29  
Code permanent : JEAA91520830  
Numéro de fiche : 1372119  
Groupe : 412  
Responsable du groupe : Malika Donovan

Accéder à Mozaik Inscription





**Questions ?**



### 3. Choix de cours au 2e cycle du secondaire

# Régulier | 2e cycle du secondaire

## Promotion par matière

La durée prévue pour le 2<sup>e</sup> cycle du secondaire est de 3 ans (3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire).

La réussite d'un cours de niveau inférieur est préalable (obligatoire) au cours du niveau suivant pour toutes les matières. Par exemple:

Réussite du français de 3<sup>e</sup> sec. = promotion en français de la 4<sup>e</sup> sec.

Échec du français de la 3<sup>e</sup> sec. = reprise du français de la 3<sup>e</sup> sec.

*Conclusion: Il est possible qu'un même élève se retrouve sur plus d'un niveau par année.*





# 4<sup>e</sup> secondaire

Profil régulier: l'élève doit choisir entre les 2 parcours suivants:  
*formation générale* ou *formation générale appliquée*

- 6 périodes de français
- 6 périodes de mathématiques
- 4 périodes d'histoire du Québec et du Canada
- 4 périodes d'anglais langue seconde (régulier ou enrichi)
- 2 périodes d'éducation physique
- 4 périodes de culture et citoyenneté québécoise
- 2 périodes d'art (**art plastiques** ou **musique**)
- 4 ou 6 périodes de science: **Science et technologie (ST)** ou **Applications technologiques et scientifiques (ATS)**
- 1 cours optionnel au choix à 4 périodes pour le parcours de formation générale **OU**
- 1 cours au choix à 2 périodes pour le parcours de formation générale appliquée



# Grille- matière de la 4<sup>e</sup> secondaire

4 <sup>e</sup> secondaire	
FORMATION GÉNÉRALE	FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE
COURS COMMUNS AUX DEUX PARCOURS	
Français Anglais Mathématiques Histoire Arts Éducation physique Culture et citoyenneté québécoise	
DIFFÉRENCES	
Science et technologie	Applications technologiques et scientifiques
Choix d'un cours optionnel à 4 périodes	Choix d'un cours optionnel à 2 périodes

# Les cours optionnels



3 <sup>e</sup> secondaire	4 <sup>e</sup> secondaire	5 <sup>e</sup> secondaire	
Activités sportives	Activités sportives	Activités sportives	Chimie
Arts plastiques et multimédia	Arts plastiques et multimédia	Arts plastiques et multimédia	Physique
Arts plastiques	Arts plastiques	Arts plastiques	Média de communication
Musique	Musique	Musique	Projet intégrateur
Projet personnel d'orientation	Projet personnel d'orientation	Projet personnel d'orientation	Santé active (filles seulement)
	Science et technologie de l'environnement	Anglais conversation	
	Exploration de la FP	Culture et littérature	
	Science de l'environnement	Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle	





# 4<sup>e</sup> secondaire

## DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

L'élève doit choisir entre deux parcours pour la réussite des sciences de la 4<sup>e</sup> secondaire et de l'obtention du diplôme :

### Parcours obligatoire:

- Science et technologie (SCT)      OU
- Applications technologiques et scientifiques (ATS)

**Parcours optionnel** pour avoir accès à certains programmes collégiaux ou aux options en chimie et physique au secondaire:

- Science et technologie (SCT) +  
Science et technologie de l'environnement (STE)      OU

Applications technologiques et scientifiques (ATS) +  
Science de l'environnement (SE)

# Choix de parcours de science 4<sup>e</sup> secondaire

Le parcours de formation générale  
avec le cours **Science et technologie**

Le parcours de formation générale appliquée  
avec le cours **Applications technologiques et scientifiques**

- **Même diplôme**
- **Même niveau de difficulté**
- **Intérêts différents**

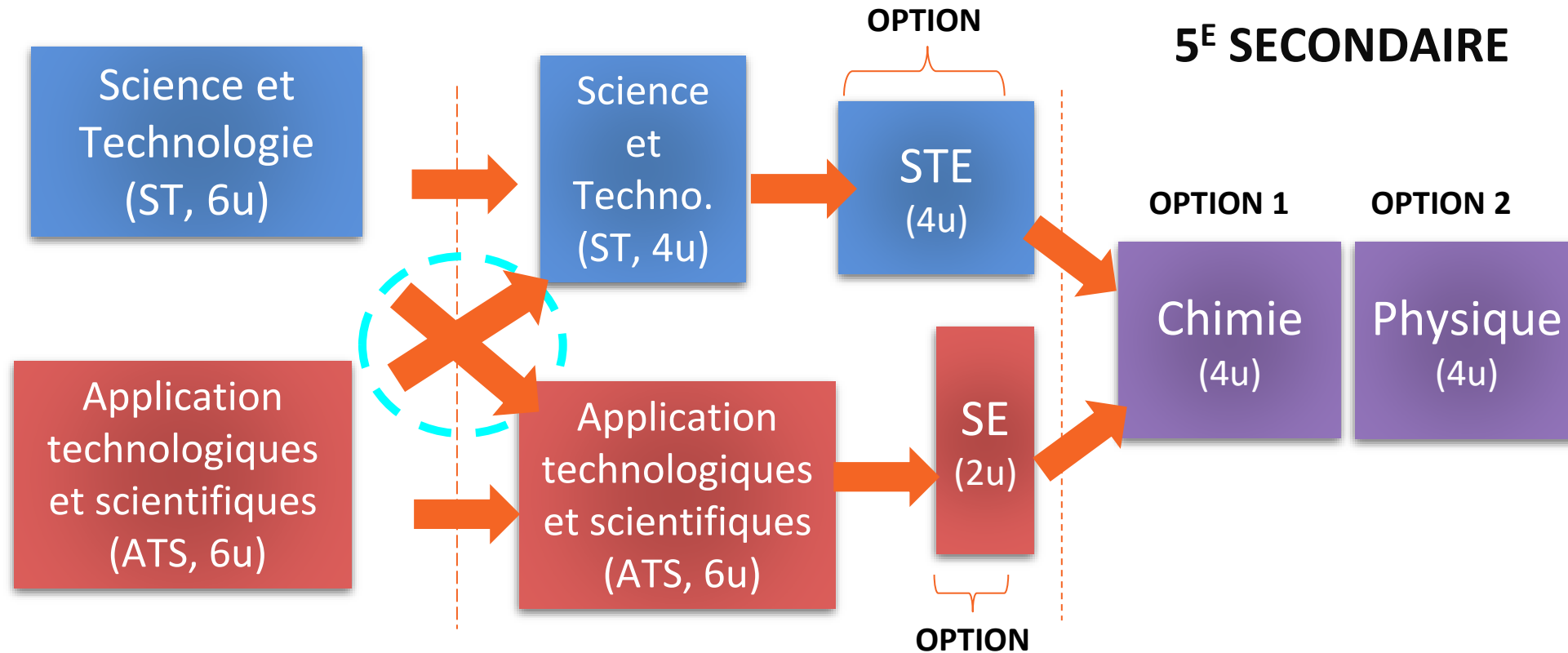


# LES PARCOURS: SCIENCES

## 3<sup>E</sup> SECONDAIRE

## 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

## 5<sup>E</sup> SECONDAIRE





# Les parcours – Sciences

**SCT 4<sup>e</sup> ou  
ATS 4<sup>e</sup>**



**Pas de science  
obligatoire en  
5<sup>e</sup>**

- Accès à tous les programmes préuniversitaires sauf ceux des sciences;
- Toutes les techniques humaines, artistiques, graphiques et plusieurs autres programmes;
- Toutes les techniques de l'administration;
- Quelques techniques en santé

**SCT + STE 4<sup>e</sup>  
ou  
ATS + SE 4<sup>e</sup>**

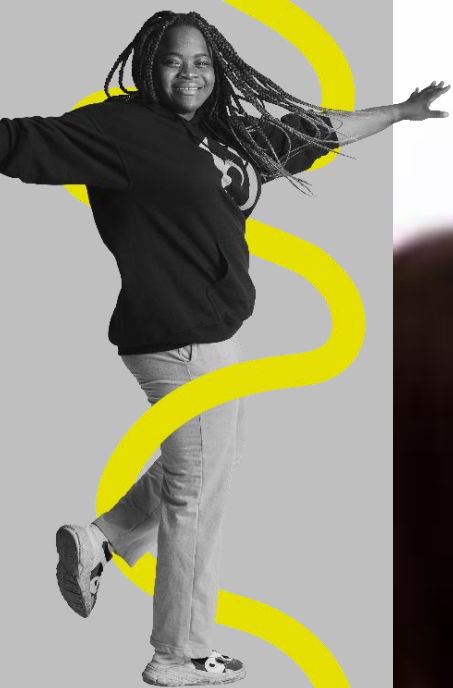


**Chimie et/ou  
physique 5<sup>e</sup>**

- Accès à tous les programmes en sciences;
- Toutes les techniques de la santé;
- Accès à tous les programmes préuniversitaires en sciences;

Bref, ouvert à tous les programmes au cégep!

**ATTENTION: Toujours vérifier auprès de la conseillère d'orientation si le programme exige des séquences de mathématiques particulières**



**Questions ?**



# 4<sup>e</sup> secondaire

## DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE

En 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, 3 choix de séquences en mathématique sont offerts:

- Culture, société et technique (CST)
- Technico-sciences (TS)
- Sciences naturelles (SN)

# Les séquences en mathématique

Choix en 4<sup>e</sup> secondaire pour l'élève de 3<sup>e</sup> secondaire en *réussite*

## 3 choix de séquences en mathématiques

Culture, société et  
technique

(CST) - 4 unités

Technico-sciences

(TS) - 6 unités

Sciences  
naturelles

(SN) - 6 unités



# Choix des séquences mathématiques

	SÉQUENCES		
Caractéristiques des séquences	Culture, société et technique(CST)	Technico-sciences (TS)	Sciences naturelles(SN)
Objectifs	<b><u>Consolider</u></b> ta formation de base en mathématique.	<b><u>Approfondir</u></b> les concepts d’algèbre, de géométrie et de statistiques en liens avec les fonctions.	<b><u>Approfondir</u></b> les concepts d’algèbre, de géométrie et de statistiques en liens avec les fonctions.
Contextes des situations abordées	Basés sur la vie courante (personnelle et professionnelle).	Basés sur l’analyse de phénomènes mathématiques plus <b><u>concrets</u></b> . Fait d’avantage appel à la capacité des élèves à comprendre les mathématiques derrière les objets.	Basés sur l’analyse de phénomènes, la recherche et <b><u>l’élaboration de modèles</u></b> . Fait davantage appel à la capacité d’abstraction (ex : élaboration de preuves et de démonstrations).
Domaines d’étude ou de travail	Les arts, la communication, les sciences humaines ou sociales.	Même si elle offre les mêmes débouchés que la séquence SN, la séquence TS est un cheminement naturel vers les <b><u>domaines techniques et les sciences appliquées</u></b> .	Domaines liés aux <b><u>sciences de la nature</u></b> (profil santé ou pure).

# Choisir une séquence à ta mesure

Le choix d'une séquence mathématique ne doit surtout pas se faire à la légère. Cela pourrait avoir de fâcheuses conséquences sur la réussite du parcours scolaire.

## **Le choix devrait reposer sur...**

- Le choix de carrière (et les exigences du futur programme de formation);
- Les résultats scolaires en mathématiques de 3e secondaire;
- La motivation, la persévérance et l'assiduité (devoirs, étude et présence aux récupérations).

## **Le choix ne devrait pas reposer sur...**

- Le fait de suivre les amis;
- Vouloir faire le minimum d'effort en choisissant une séquence plus facile;
- L'idée que l'on puisse changer de séquence en cours d'année.

Les **trois séquences** de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire (**CST, TS et SN**) sont exigeantes de par leur programme ainsi que par la charge de travail qu'elles nécessitent à la maison.

Cependant, la réussite des séquences **TS et SN** nécessite plus particulièrement de l'élève qu'il ait **certaines aptitudes, habitudes de travail et qu'il soit prêt à certains engagements.**



À travers les années, les enseignants(es) ont observé plusieurs qualités communes aux élèves ayant réussi les séquences TS et SN . Voici les principales d'entre elles :

- Aimer les mathématiques. C'est un mauvais choix si la seule motivation est que : « *Je veux une séquence enrichie parce que ça m'ouvrira plus de portes au Cégep !* »;
- Être travaillant(e) durant les cours et à la maison.
- Ne pas avoir peur de poser des questions lorsque des concepts sont incompris;
- Être « capable de se relever » suite à un échec ou lorsque surviennent des difficultés.
- Trouver rapidement des solutions: se présenter aux récupérations du midi, changer sa méthode de travail, diminuer ses heures dans d'autres engagements que les études (activités parascolaires, travail rémunéré, ...);
- Ne pas accumuler de retards dans les modules.
- Être capable de gérer des surcharges de travail durant les moments forts de l'année où coïncident : examens, générales de spectacles, travail à l'extérieur, tournois, compétitions...;
- Être capable de gérer son stress durant les évaluations et avoir une bonne rapidité d'exécution;

## Informations importantes à considérer

- La réussite de l'une ou l'autre des trois séquences de 4<sup>e</sup> secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.
- Les séquences TS et SN donnent accès aux **mêmes programmes** au niveau collégial.
- **Temps d'étude et de devoirs estimés: CST (Minimum : 30 min /cours), TS et SN (Minimum : 1h /cours)**
- Les séquence TS et SN sont très exigeantes. C'est un fait et non un mythe!
- Dans les séquences SN et TS de 4<sup>e</sup> secondaire, la charge de travail est considérablement augmentée, le rythme du cours est accéléré et les examens sont plus difficiles !

## Les mathématiques CST de 4e secondaire te permettent de :



- Obtenir ton DES.
- Être admis dans tous les programmes de la formation professionnelle (DEP).
- Être admis dans les programmes préuniversitaires sans mathématiques : Sciences humaines, Arts, lettres et communication et plusieurs autres;
- Être admis dans les techniques sans mathématiques (arts et communications graphiques, techniques humaines, techniques biologiques et agroalimentaires).

## Les mathématiques TS et SN de 4e secondaire te permettent de :



- Programmes préuniversitaires : Sciences de la nature , Sciences, lettre et arts, SIM
- Être admis dans les techniques comportant des mathématiques.

# Les parcours – Mathématique

Math CST 4<sup>e</sup>



Math CST 5<sup>e</sup>

- Accès à tous les programmes préuniversitaires sauf ceux des sciences et de l'administration;
- Toutes les techniques humaines, le tourisme, les programmes artistiques et graphiques et encore plus...
- Toutes les techniques de l'administration, incluant l'informatique;
- Quelques techniques en sciences de la santé; Quelques techniques en sciences appliquées dont l'estimation en construction, le génie industriel...

Math TS ou SN 4<sup>e</sup>



Math TS ou SN 5<sup>e</sup>

Toutes les techniques collégiales et les programmes préuniversitaires en administration et en sciences.

**ATTENTION: Toujours vérifier si le programme exige en plus des sciences particulières pour être admis au programme choisi.**

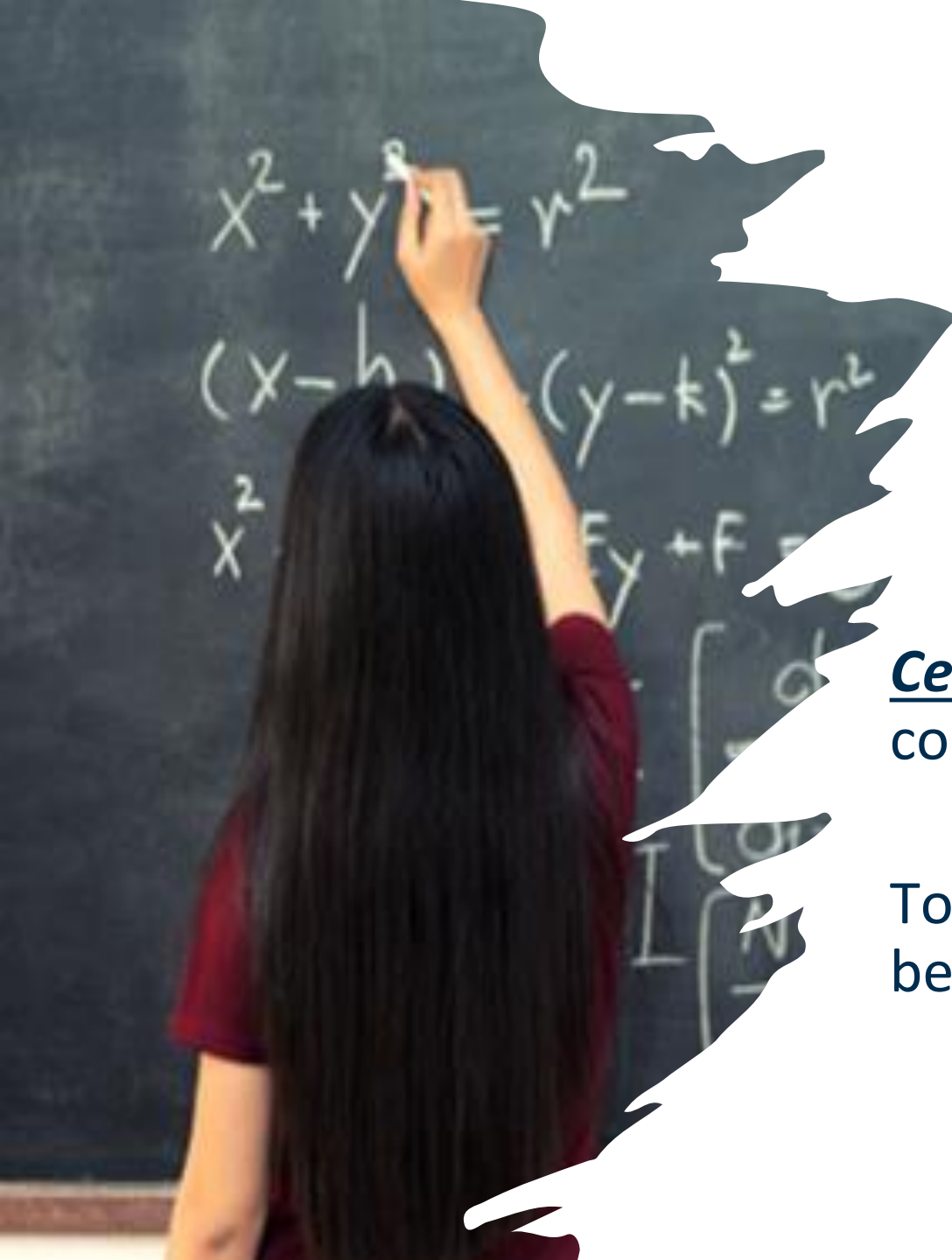


# Les séquences de mathématiques

Les maths CST, TS ou SN

**Ce qu'il faut retenir:** il n'y a pas de préalable commun lié à la note obtenue l'année précédente.

Toutefois, les maths TS et SN sont des cours beaucoup plus exigeants que le CST.





# Les différentes concentrations à Georges-Vanier

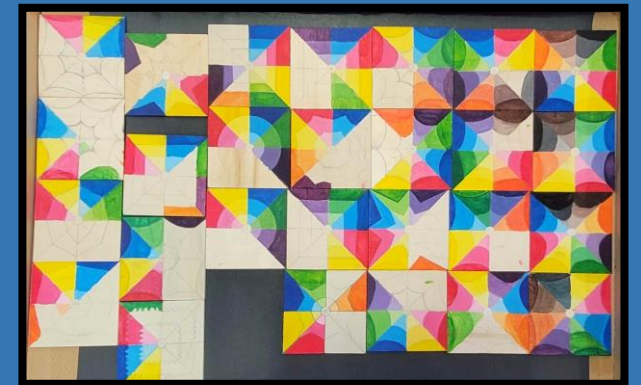
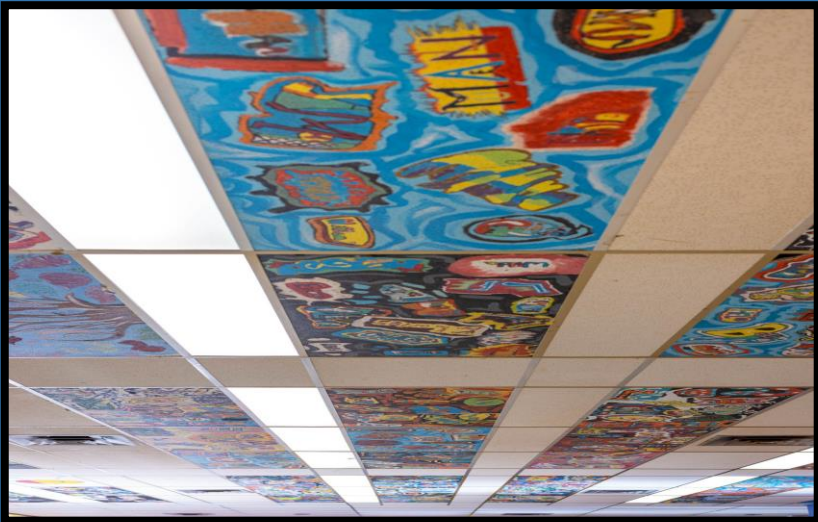
*\*\* Les élèves qui choisissent un profil feront automatiquement le parcours de formation générale.*

# Concentration: Arts

- ✓ 6 périodes par cycle
- ✓ À l'aide des outils du langage plastique, tu traduiras ta perception du monde qui t'entoure. Avec des élèves qui ont les mêmes intérêts que toi, tu créeras et apprécieras des œuvres d'art. Tu seras également en contact avec des œuvres d'artistes contemporains.



artistique





# Concentration: Comédie musicale



- ✓ 6 périodes par cycle;
- ✓ Elles permettent le développement d'une discipline artistique apportant un enrichissement personnel, des connaissances et des compétences grâce à un approfondissement des arts reliés à la base par un programme de musique. Ces apprentissages spécifiques sont en rapport direct avec les arts de la scène; musique à l'instrument, théâtre, chant et danse.

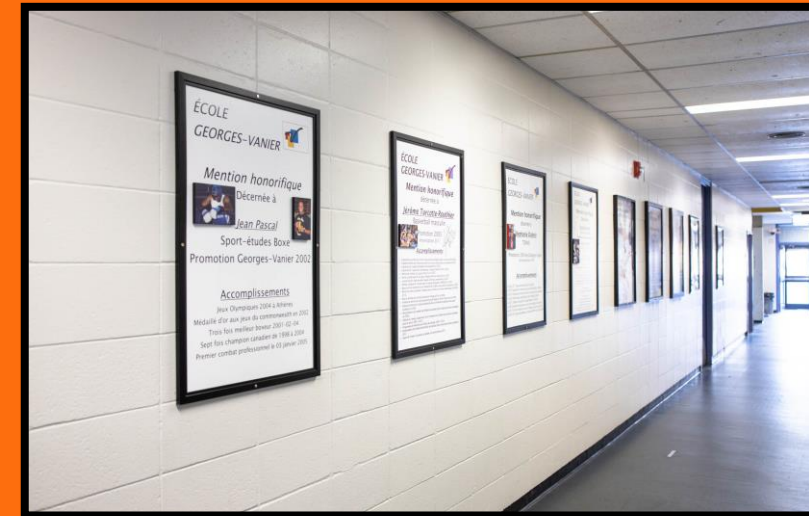




# Concentration: Multisports (CMS)



- ✓ 6 périodes par cycle
- ✓ Le profil multisports vise le développement personnel de l'élève à travers la réalisation d'activités variées, exigeantes et motivantes. À l'intérieur de cette concentration, l'élève prend goût au dépassement de soi et à l'effort.



# Concentration: Sciences



- 8 périodes par cycle

- Le profil sciences et technologie se veut être un programme qui permet à tout élève ayant un intérêt scientifique d'enrichir ses connaissances.

Tout au long du programme, l'élève curieux pourra ainsi outiller son sens critique face aux nouvelles technologies et découvertes scientifiques qui nous entoure.

# Sport-études/ Développement sportif



- ✓ Libération des élèves pour les entraînements
- ✓ Le profil Sport-études, reconnu par le ministère de l'Éducation, sont un choix tout indiqué pour les jeunes du secondaire qui ont un talent sportif confirmé par une fédération et qui visent l'excellence sportive. Les jeunes qui s'inscrivent dans un profil Sport-études doivent être très autonomes et faire preuve de sérieux en accordant la priorité à leur réussite scolaire.



# Le parcours Pré-DEP

Ce programme permet à l'élève de suivre les cours de base de la 4<sup>e</sup> secondaire (français, mathématiques et anglais), en plus des cours d'exploration de la formation professionnelle, d'arts plastiques et d'éducation physique. Plus de périodes sont consacrées à l'apprentissage du français et des mathématiques dans le programme, ce qui favorise la réussite de ces matières. Par ailleurs, l'élève inscrit au programme pré-DEP n'a pas de cours de science, d'histoire ni de CCQ à son horaire.

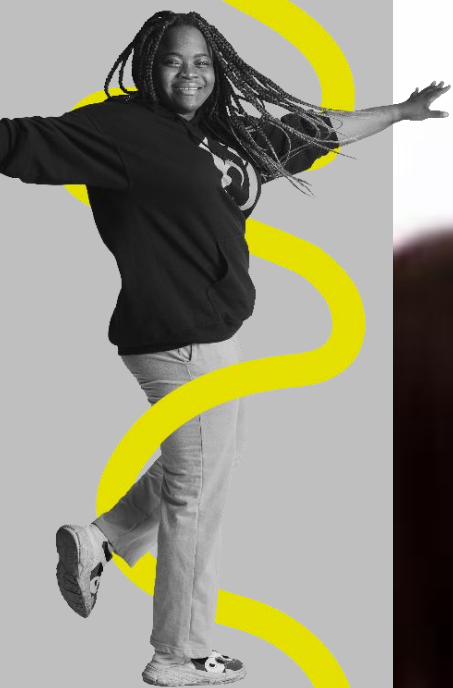
## Critères d'admissibilité

- Avoir réussi au moins 2 des 3 matières de base de la 3<sup>e</sup> secondaire (français, mathématiques, anglais);
- Avoir de l'intérêt pour la formation professionnelle.



**Ton secondaire  
ton univers**





**Questions ?**



# Différents projets d'études offerts aux élèves du secondaire par le Centre de Services scolaire de Laval





Programme  
**études-action**

# Programme **études-action**

**DES** + **DEP**

**DES** + **DEP** + **DEC**

Plonge dans  
le concret et l'action !

# Études-action, c'est QUOI???

- Un parcours scolaire qui permet d'obtenir à la fois un diplôme d'études secondaires et un diplôme d'études professionnelles!
- Plusieurs concentrations sont offertes en 4<sup>e</sup> et en 5<sup>e</sup> secondaire. L'élève a quelques choix de formation...



Programme  
**études-action**



4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>  
sec.

Concentration  
**ÉLECTROMÉCANIQUE**

PARCOURS OFFERTS :

**DES + DEP**

**DES + DEP + DEC**

Programme  
**études-action**



4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>  
sec.

Concentration  
**INFOGRAPHIE**

PARCOURS OFFERTS :

**DES + DEP**

**DES + DEP + DEC**





Programme  
**études-action**

4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>  
sec.

Concentration  
**INFORMATIQUE**

PARCOURS OFFERTS : **DES + DEP** **DES + DEP + DEC**



Programme  
**études-action**

Pas reconduit l'an prochain.  
Il sera de retour  
pour l'année scolaire 27-28

4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>  
sec.

Concentration  
**MÉCANIQUE AUTO**

PARCOURS OFFERT : **DES + DEP**

# COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

- Horaire adapté permettant de réussir :
  - Les cours de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire
  - Les cours liés à la formation professionnelle
- La formation se donne au centre de formation professionnelle.
- Ce sont les enseignants du secondaire qui se déplacent.

# COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

- La durée du parcours en formation professionnelle est de 2 ans ½
- L'obtention du **diplôme d'études secondaires** sera en même temps que les collègues du régulier, avec en prime, un **DEP!**
- Possibilité, ou pas, de poursuivre ensuite au cégep.

**OU**  
**lorsque l'élève sera**  
**en 5<sup>e</sup> secondaire :**



Programme  
**études-action**

5<sup>e</sup>  
sec.

Concentration  
**VENTE ET MARKETING**

PARCOURS OFFERTS : **DES + DEP** **DES + DEP + DEC**

# LES AVANTAGES du programme études-action



**OBTENIR  
UN DIPLÔME DE PLUS!**



**APPRENDRE DANS  
L'ACTION**



**CULTIVER SA PASSION**



**ÉTUDIER AVEC DES ÉLÈVES  
QUI SE RESSEMBLENT !**



# CE PROGRAMME IMPLIQUE UN CHANGEMENT D'ÉCOLE

Toute la formation s'offre au Centre de formation professionnelle, sauf pour le cours d'éducation physique.

École des métiers spécialisés de Laval  
+  
École de la Croisée

Infographie

Électromécanique

Mécanique auto

École hôtelière et d'administration de Laval  
+  
Curé-Antoine-Labelle

Informatique

Vente-conseil

# Pour en savoir plus?

## Participe à nos soirées d'immersion!

École Polymécanique de Laval  
Mercredi le 18 février à 19h00

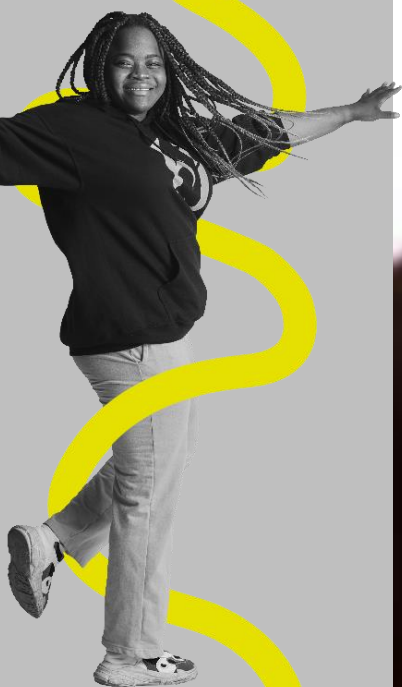
Entretien général d'immeubles

École des métiers spécialisés de Laval  
Mercredi le 25 février à 19h00

Infographie  
Électromécanique  
Mécanique auto

École hôtelière et d'administration de Laval  
Mardi le 24 février à 18h30

Informatique  
Vente et marketing



**Questions ?**

# MERCI !

Mélanie Ducharme  
Directrice adjointe  
[meducharme@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:meducharme@csslaval.gouv.qc.ca)  
Poste 4715

Rachel Thériault  
Conseillère en orientation  
[RaTherault@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:RaTherault@csslaval.gouv.qc.ca)  
Poste 4763

