

Choix de cours 2026-2027  
Présentation aux parents - S3 vers S4



**Mélanie Ducharme,  
directrice adjointe**  
[meducharme@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:meducharme@csslaval.gouv.qc.ca)  
**Poste 4715**

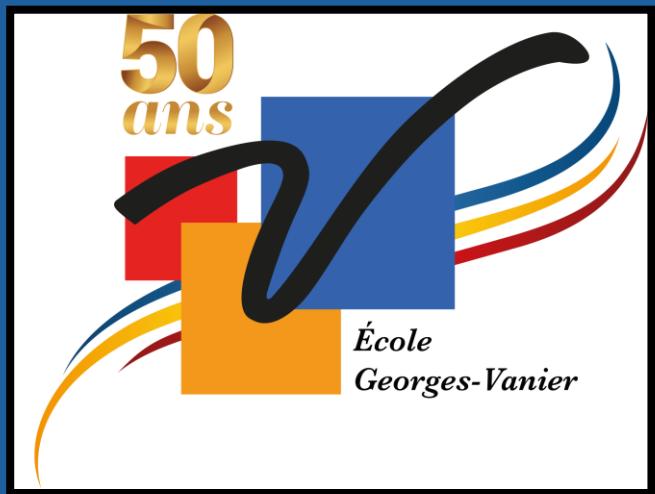


**Rachel Thériault  
conseillère d'orientation**  
[ratheriault@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:ratheriault@csslaval.gouv.qc.ca)  
**Poste 4763**

# *Plan de la soirée*

- 1. Brève présentation de l'école**
  
- 2. Réinscription et choix de cours**  
- période de questions
  
- 3. 2<sup>e</sup> cycle du secondaire**  
- période de questions
  
- 4. Cours optionnels**  
- période de questions





# 1. Présentation de l'école

# *L'école Georges-Vanier*

- Plusieurs projets spécifiques
- Programme AMI unique au Québec





# *Code de vie*

## Les valeurs de l'école Georges-Vanier

- Engagement
- Rigueur
- Collaboration
- Cohérence

## 2. Réinscription et choix de cours



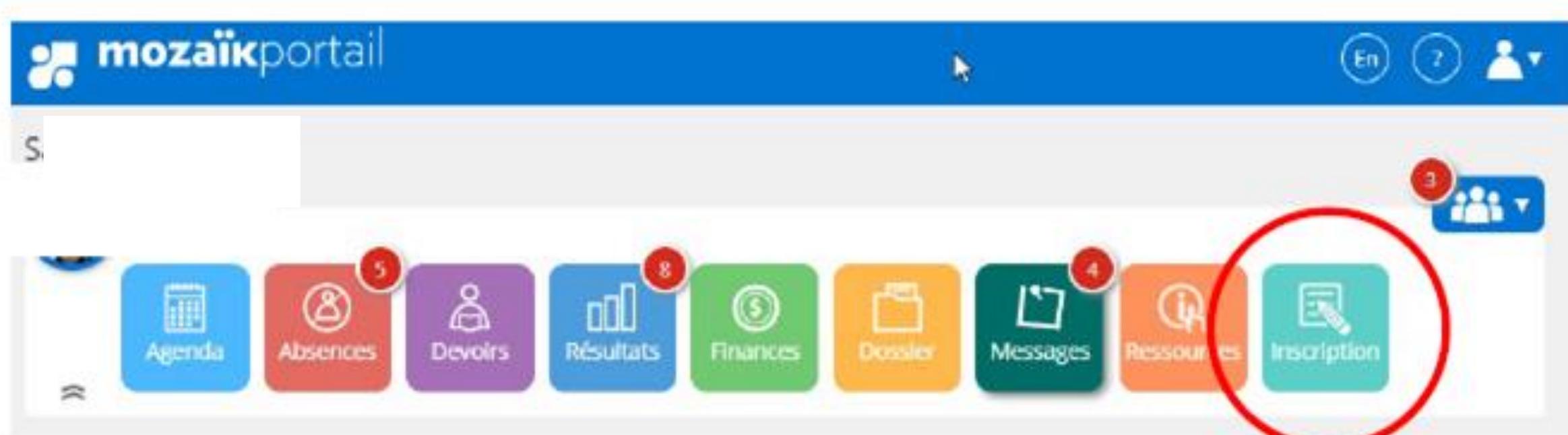
# *Inscription*

✓ Du 9 au 20 février  
via le portail Mozaïk



# Inscription

✓ En ligne <https://portailparents.ca>





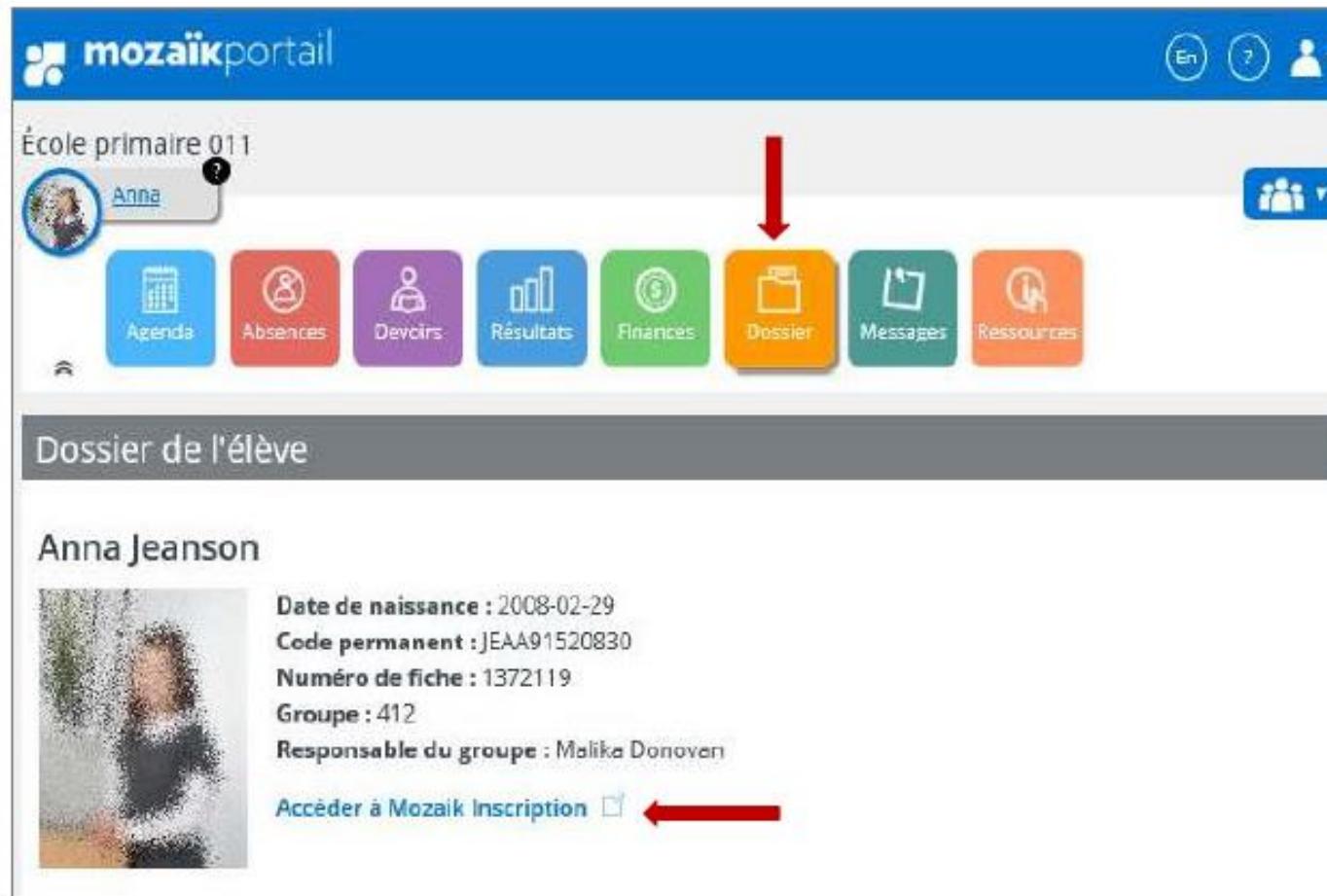
# Choix de cours

✓ 25 février: lors d'une période-conseil allongée (P2 et P3)



# Choix de cours

Une fois l'inscription aux choix de cours terminée, le répondant peut en tout temps visualiser le choix de cours qui a été fait. Il suffit de sélectionner la tuile *Dossier* puis de cliquer sur *Accéder à Mozaik Inscription*.





**Questions ?**



### 3. Choix de cours au 2e cycle du secondaire

# Régulier | 2e cycle du secondaire

## Promotion par matière

La durée prévue pour le 2<sup>e</sup> cycle du secondaire est de 3 ans (3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire).

La réussite d'un cours de niveau inférieur est préalable (obligatoire) au cours du niveau suivant pour toutes les matières. Par exemple:

Réussite du français de 3<sup>e</sup> sec. = promotion en français de la 4<sup>e</sup> sec.

Échec du français de la 3<sup>e</sup> sec. = reprise du français de la 3<sup>e</sup> sec.

*Conclusion: Il est possible qu'un même élève se retrouve sur plus d'un niveau par année.*





## 4<sup>e</sup> secondaire

**Profil régulier:** l'élève doit choisir entre les 2 parcours suivants:  
*formation générale ou formation générale appliquée*

- 6 périodes de français
- 6 périodes de mathématiques
- 4 périodes d'histoire du Québec et du Canada
- 4 périodes d'anglais langue seconde (régulier ou enrichi)
- 2 périodes d'éducation physique
- 4 périodes de culture et citoyenneté québécoise
- 2 périodes d'art (**art plastiques ou musique**)
- 4 ou 6 périodes de science: **Science et technologie (ST) ou Applications technologiques et scientifiques (ATS)**
- 1 cours optionnel au choix à 4 périodes pour le parcours de formation générale   **OU**
- 1 cours au choix à 2 périodes pour le parcours de formation générale appliquée

# Grille-matière de la 4<sup>e</sup> secondaire

<b>4<sup>e</sup> secondaire</b>	
<b>FORMATION GÉNÉRALE</b>	<b>FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE</b>
<b>COURS COMMUNS AUX DEUX PARCOURS</b>	
French	French
English	English
Mathematics	Mathematics
History	History
Arts	Arts
Physical Education	Physical Education
Culture and citizenship	Quebecois
<b>DIFFÉRENCES</b>	
Science and technology	Technological applications and scientific
Choice of an optional course of 4 periods	Choice of an optional course of 2 periods

# Les cours optionnels



3 <sup>e</sup> secondaire	4 <sup>e</sup> secondaire	5 <sup>e</sup> secondaire	
Activités sportives	Activités sportives	Activités sportives	Chimie
Arts plastiques et multimédia	Arts plastiques et multimédia	Arts plastiques et multimédia	Physique
Arts plastiques	Arts plastiques	Arts plastiques	Média de communication
Musique	Musique	Musique	Projet intégrateur
Projet personnel d'orientation	Projet personnel d'orientation	Projet personnel d'orientation	Santé active (filles seulement)
	Science et technologie de l'environnement	Anglais conversation	
	Exploration de la FP	Culture et littérature	
	Science de l'environnement	Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle	



# 4<sup>e</sup> secondaire

## DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

L'élève doit choisir entre deux parcours pour la réussite des sciences de la 4e secondaire et de l'obtention du diplôme :

**Parcours obligatoire:**

- Science et technologie (SCT)                  OU
- Applications technologiques et scientifiques (ATS)

**Parcours optionnel** pour avoir accès à certains programmes collégiaux ou aux options en chimie et physique au secondaire:

- Science et technologie (SCT) +  
Science et technologie de l'environnement (STE)    OU

Applications technologiques et scientifiques (ATS) +  
Science de l'environnement (SE)

# Choix de parcours de science 4e secondaire

Le parcours de formation générale  
avec le cours **Science et technologie**

Le parcours de formation générale appliquée  
avec le cours **Applications technologiques et scientifiques**

- Même diplôme
- Même niveau de difficulté
- Intérêts différents



# LES PARCOURS: SCIENCES

## 3<sup>E</sup> SECONDAIRE

Science et  
Technologie  
(ST, 6u)

Application  
technologiques  
et scientifiques  
(ATS, 6u)

## 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

Science  
et  
Techno.  
(ST, 4u)

Application  
technologiques  
et scientifiques  
(ATS, 6u)

OPTION

STE  
(4u)

SE  
(2u)

OPTION

## 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

OPTION 1

Chimie  
(4u)

OPTION 2

Physique  
(4u)



# Les parcours – Sciences

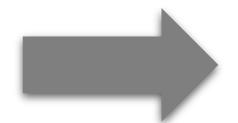
SCT 4<sup>e</sup> ou  
ATS 4<sup>e</sup>



Pas de science  
obligatoire en  
5<sup>e</sup>

- Accès à tous les programmes préuniversitaires sauf ceux des sciences;
- Toutes les techniques humaines, artistiques, graphiques et plusieurs autres programmes;
- Toutes les techniques de l'administration;
- Quelques techniques en santé

SCT + STE 4<sup>e</sup>  
ou  
ATS + SE 4<sup>e</sup>



Chimie et/ou  
physique 5<sup>e</sup>

- Accès à tous les programmes en sciences;
- Toutes les techniques de la santé;
- Accès à tous les programmes préuniversitaires en sciences;

Bref, ouvert à tous les programmes au cégep!

**ATTENTION: Toujours vérifier auprès de la conseillère d'orientation si le programme exige des séquences de mathématiques particulières**



**Questions ?**



# 4<sup>e</sup> secondaire

## DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE

En 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, 3 choix de séquences en mathématique sont offerts:

- Culture, société et technique (CST)
- Technico-sciences (TS)
- Sciences naturelles (SN)

# **Les séquences en mathématique**

Choix en 4<sup>e</sup> secondaire pour l'élève de 3<sup>e</sup> secondaire *en réussite*

**3 choix de séquences en mathématiques**

**Culture, société et  
technique**

**(CST) - 4 unités**

**Technico-sciences**

**(TS) - 6 unités**

**Sciences  
naturelles**

**(SN) - 6 unités**

# Choix des séquences mathématiques

## SÉQUENCES

Caractéristiques des séquences	Culture, société et technique(CST)	Technico-sciences (TS)	Sciences naturelles(SN)
Objectifs	<u>Consolider</u> ta formation de base en mathématique.	<u>Approfondir</u> les concepts d'algèbre, de géométrie et de statistiques en liens avec les fonctions.	<u>Approfondir</u> les concepts d'algèbre, de géométrie et de statistiques en liens avec les fonctions.
Contextes des situations abordées	Basés sur la vie courante (personnelle et professionnelle).	Basés sur l'analyse de phénomènes mathématiques plus <u>concrets</u> . Fait davantage appel à la capacité des élèves à comprendre les mathématiques derrière les objets.	Basés sur l'analyse de phénomènes, la recherche et <u>l'élaboration de modèles</u> . Fait davantage appel à la capacité d'abstraction (ex : élaboration de preuves et de démonstrations).
Domaines d'étude ou de travail	Les arts, la communication, les sciences humaines ou sociales.	Même si elle offre les mêmes débouchés que la séquence SN, la séquence TS est un cheminement naturel vers les <u>domaines techniques et les sciences appliquées</u> .	Domaines liés aux <u>sciences de la nature</u> (profil santé ou pure).

# Choisir une séquence à ta mesure

Le choix d'une séquence mathématique ne doit surtout pas se faire à la légère. Cela pourrait avoir de fâcheuses conséquences sur la réussite du parcours scolaire.

## **Le choix devrait reposer sur...**

- Le choix de carrière (et les exigences du futur programme de formation);
- Les résultats scolaires en mathématiques de 3e secondaire;
- La motivation, la persévérance et l'assiduité (devoirs, étude et présence aux récupérations).

## **Le choix ne devrait pas reposer sur...**

- Le fait de suivre les amis;
- Vouloir faire le minimum d'effort en choisissant une séquence plus facile;
- L'idée que l'on puisse changer de séquence en cours d'année.

Les **trois séquences** de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire (**CST, TS et SN**) sont exigeantes de par leur programme ainsi que par la charge de travail qu'elles nécessitent à la maison.

Cependant, la réussite des séquences **TS et SN** nécessite plus particulièrement de l'élève qu'il ait certaines aptitudes, habitudes de travail et qu'il soit prêt à certains engagements.

**À travers les années, les enseignants(es) ont observé plusieurs qualités communes aux élèves ayant réussi les séquences TS et SN . Voici les principales d'entre elles :**

- Aimer les mathématiques. C'est un mauvais choix si la seule motivation est que : « *Je veux une séquence enrichie parce que ça m'ouvrira plus de portes au Cégep !* »;
- Être travaillant(e) durant les cours et à la maison.
- Ne pas avoir peur de poser des questions lorsque des concepts sont incompris;
- Être « capable de se relever » suite à un échec ou lorsque surviennent des difficultés.
- Trouver rapidement des solutions: se présenter aux récupérations du midi, changer sa méthode de travail, diminuer ses heures dans d'autres engagements que les études (activités parascolaires, travail rémunéré, ...);
- Ne pas accumuler de retards dans les modules.
- Être capable de gérer des surcharges de travail durant les moments forts de l'année où coïncident : examens, générales de spectacles, travail à l'extérieur, tournois, compétitions...;
- Être capable de gérer son stress durant les évaluations et avoir une bonne rapidité d'exécution;

## Informations importantes à considérer

- La réussite de l'une ou l'autre des trois séquences de 4<sup>e</sup> secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.
- Les séquences TS et SN donnent accès aux **mêmes programmes** au niveau collégial.
- **Temps d'étude et de devoirs estimés: CST (Minimum : 30 min /cours), TS et SN (Minimum : 1h /cours)**
- Les séquences TS et SN sont très exigeantes. C'est un fait et non un mythe!
- Dans les séquences SN et TS de 4<sup>e</sup> secondaire, la charge de travail est considérablement augmentée, le rythme du cours est accéléré et les examens sont plus difficiles !

## Les mathématiques CST de 4e secondaire te permettent de :



- Obtenir ton DES.
- Être admis dans tous les programmes de la formation professionnelle (DEP).
- Être admis dans les programmes préuniversitaires sans mathématiques : Sciences humaines, Arts, lettres et communication et plusieurs autres;
- Être admis dans les techniques sans mathématiques (arts et communications graphiques, techniques humaines, techniques biologiques et agroalimentaires).

## Les mathématiques TS et SN de 4e secondaire te permettent de :



- Programmes préuniversitaires : Sciences de la nature , Sciences, lettre et arts, SIM
- Être admis dans les techniques comportant des mathématiques.

# Les parcours – Mathématique

**Math CST 4<sup>e</sup>**



**Math CST 5<sup>e</sup>**

- Accès à tous les programmes préuniversitaires sauf ceux des sciences et de l'administration;
- Toutes les techniques humaines, le tourisme, les programmes artistiques et graphiques et encore plus...
- Toutes les techniques de l'administration, incluant l'informatique;
- Quelques techniques en sciences de la santé; Quelques techniques en sciences appliquées dont l'estimation en construction, le génie industriel...

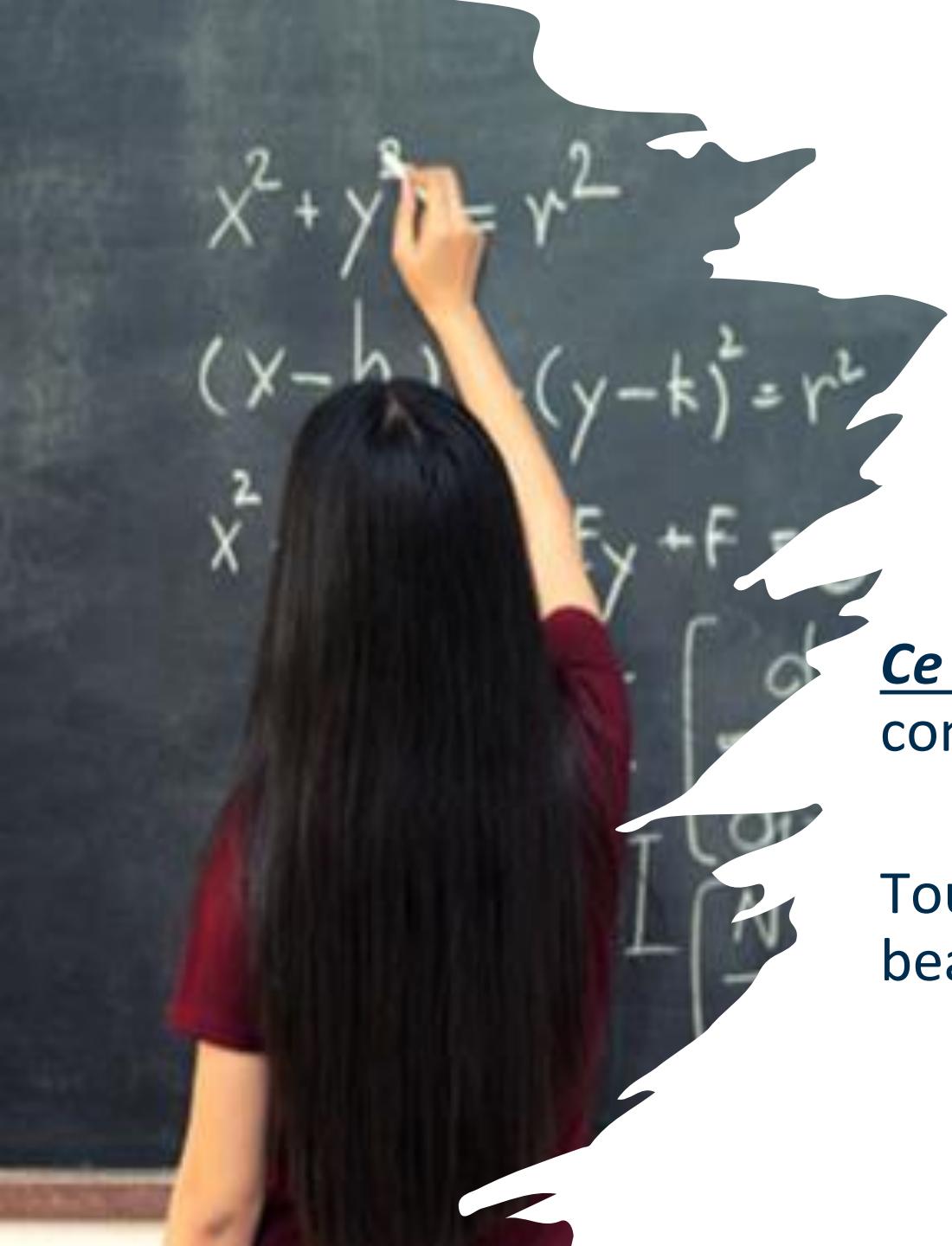
**Math TS ou SN 4<sup>e</sup>**



**Math TS ou SN 5<sup>e</sup>**

Toutes les techniques collégiales et les programmes préuniversitaires en administration et en sciences.

**ATTENTION: Toujours vérifier si le programme exige en plus des sciences particulières pour être admis au programme choisi.**

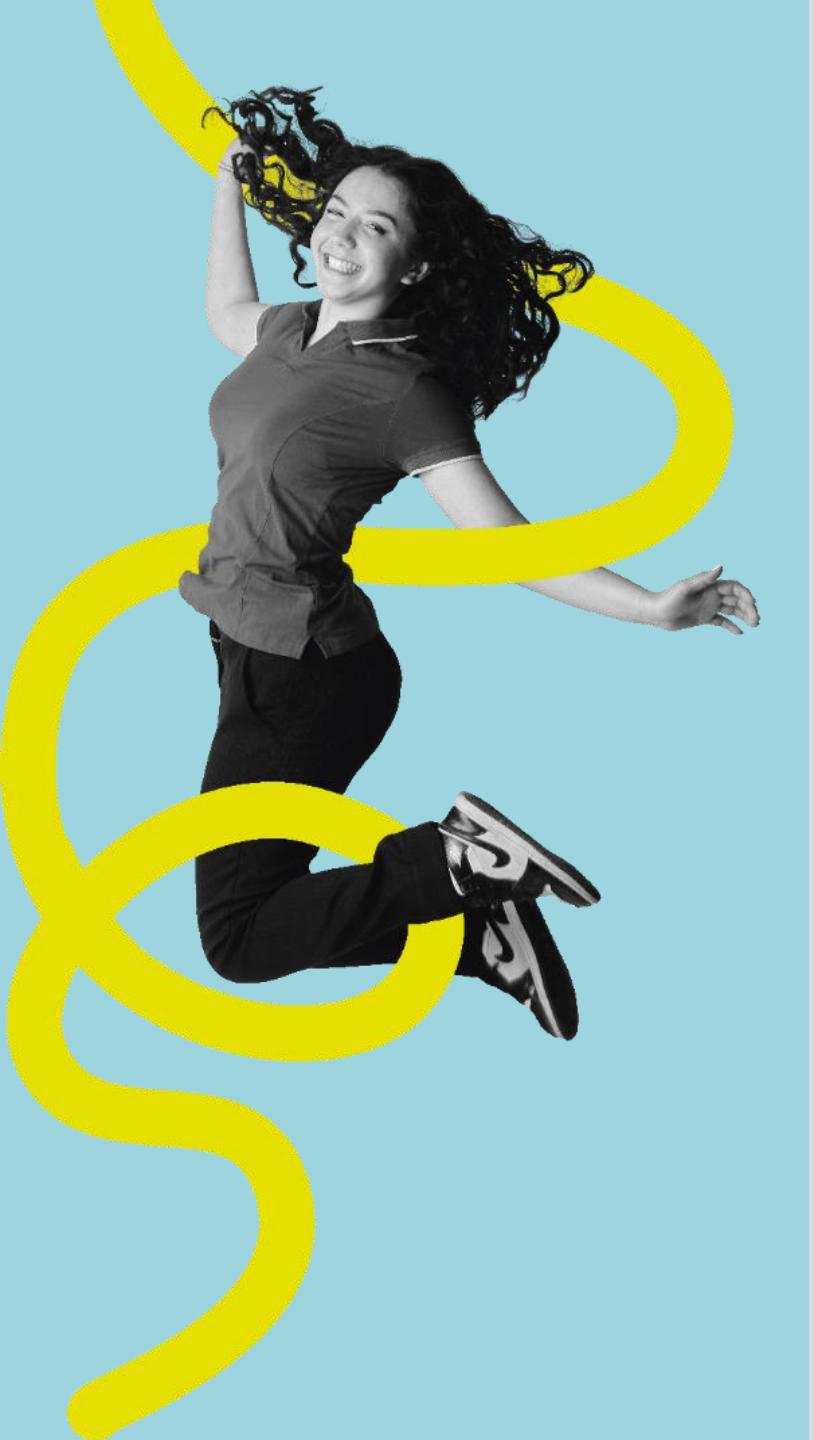
A photograph of a person with long dark hair, wearing a red shirt, standing in front of a chalkboard and writing mathematical equations with chalk. The chalkboard contains several equations, including  $x^2 + y^2 = r^2$ ,  $(x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2$ , and  $F_x + F_y = d$ .

# Les séquences de mathématiques

Les maths CST, TS ou SN

**Ce qu'il faut retenir:** il n'y a pas de préalable commun lié à la note obtenue l'année précédente.

Toutefois, les maths TS et SN sont des cours beaucoup plus exigeants que le CST.

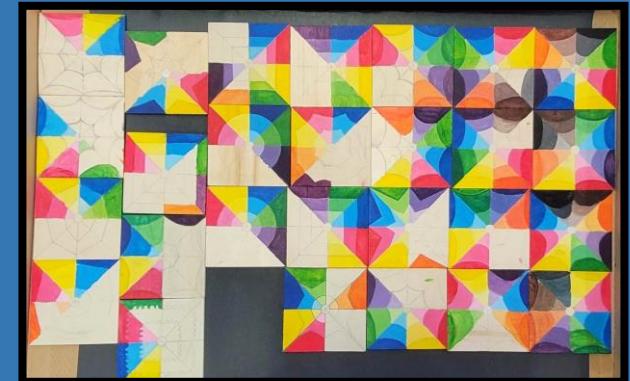
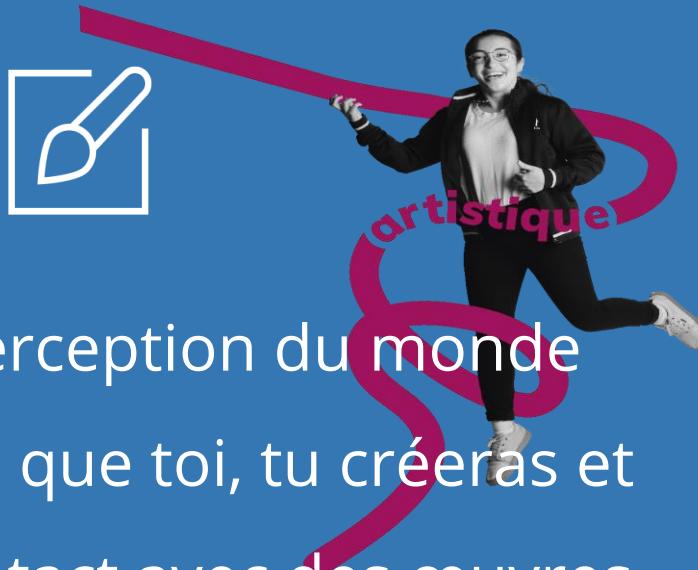


# Les différentes concentrations à Georges-Vanier

*\*\* Les élèves qui choisissent un profil feront automatiquement le parcours de formation générale.*

# Concentration: Arts

- ✓ 6 périodes par cycle
- ✓ À l'aide des outils du langage plastique, tu traduiras ta perception du monde qui t'entoure. Avec des élèves qui ont les mêmes intérêts que toi, tu créeras et apprécieras des œuvres d'art. Tu seras également en contact avec des œuvres d'artistes contemporains.



# Concentration: Comédie musicale



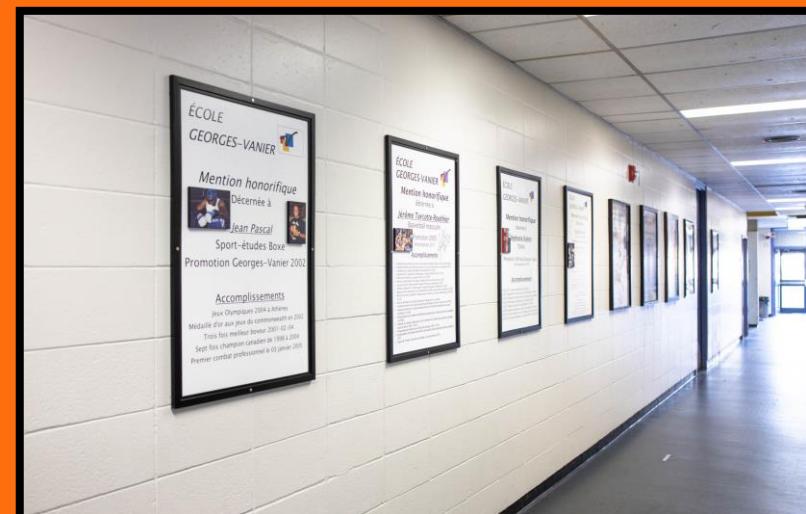
- ✓ 6 périodes par cycle;
- ✓ Elles permettent le développement d'une discipline artistique apportant un enrichissement personnel, des connaissances et des compétences grâce à un approfondissement des arts reliés à la base par un programme de musique. Ces apprentissages spécifiques sont en rapport direct avec les arts de la scène; musique à l'instrument, théâtre, chant et danse.



# Concentration: Multisports (CMS)



- ✓ 6 périodes par cycle
- ✓ Le profil multisports vise le développement personnel de l'élève à travers la réalisation d'activités variées, exigeantes et motivantes. À l'intérieur de cette concentration, l'élève prend goût au dépassement de soi et à l'effort.

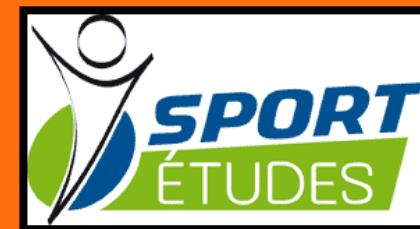


# Concentration: Sciences



- 8 périodes par cycle
- Le profil sciences et technologie se veut être un programme qui permet à tout élève ayant un intérêt scientifique d'enrichir ses connaissances.  
Tout au long du programme, l'élève curieux pourra ainsi outiller son sens critique face aux nouvelles technologies et découvertes scientifiques qui nous entourent.

# Sport-études/ Développement sportif



- ✓ Libération des élèves pour les entraînements
- ✓ Le profil Sport-études, reconnus par le ministère de l'Éducation, sont un choix tout indiqué pour les jeunes du secondaire qui ont un talent sportif confirmé par une fédération et qui visent l'excellence sportive. Les jeunes qui s'inscrivent dans un profil Sport-études doivent être très autonomes et faire preuve de sérieux en accordant la priorité à leur réussite scolaire.

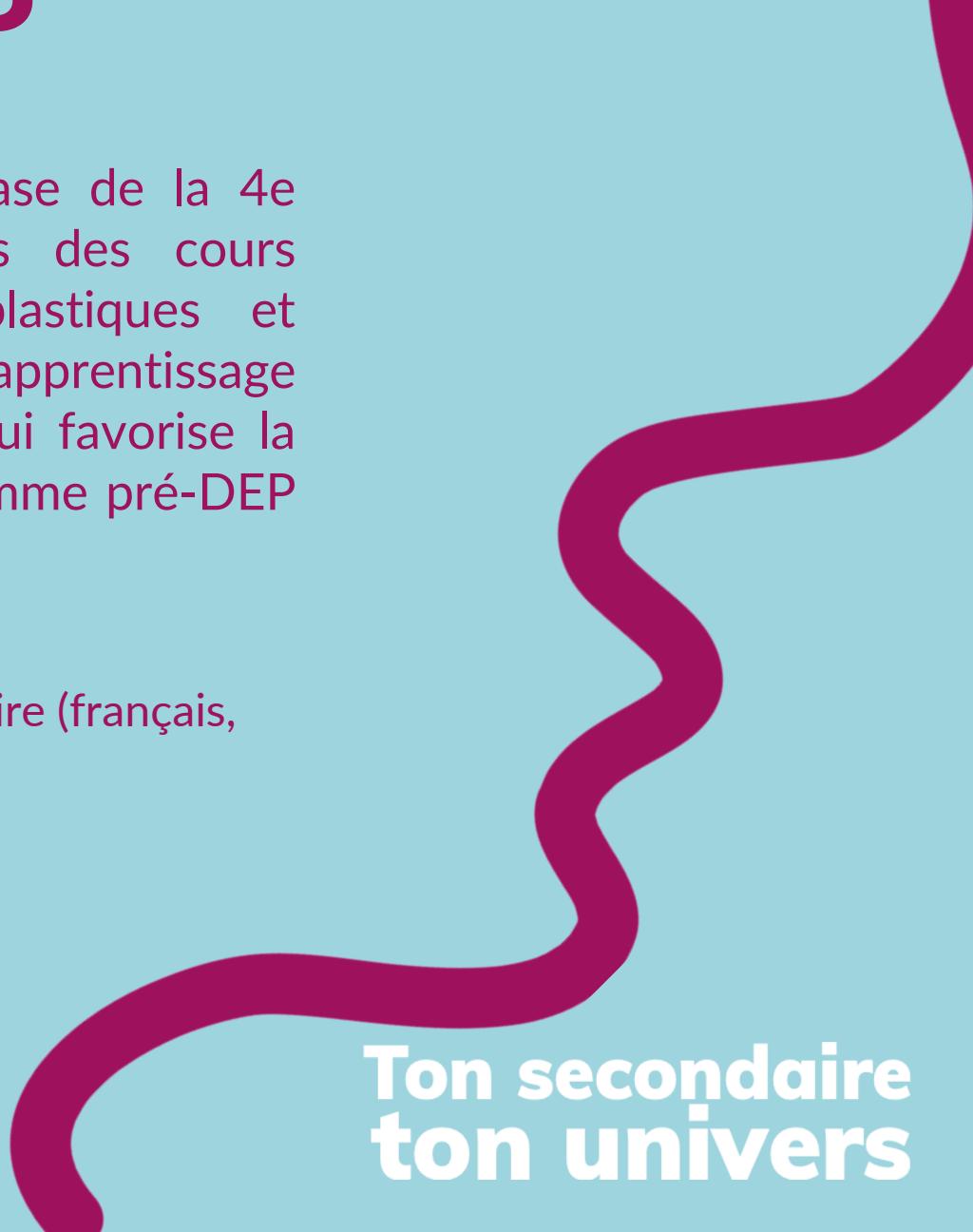


# Le parcours Pré-DEP

Ce programme permet à l'élève de suivre les cours de base de la 4e secondaire (français, mathématiques et anglais), en plus des cours d'exploration de la formation professionnelle, d'arts plastiques et d'éducation physique. Plus de périodes sont consacrées à l'apprentissage du français et des mathématiques dans le programme, ce qui favorise la réussite de ces matières. Par ailleurs, l'élève inscrit au programme pré-DEP n'a pas de cours de science, d'histoire ni de CCQ à son horaire.

## Critères d'admissibilité

- Avoir réussi au moins 2 des 3 matières de base de la 3<sup>e</sup> secondaire (français, mathématiques, anglais);
- Avoir de l'intérêt pour la formation professionnelle.



**Ton secondaire  
ton univers**



**Questions ?**

# Différents projets d'études offerts aux élèves du secondaire par le Centre de Services scolaire de Laval





The image is a horizontal collage of five photographs featuring diverse young individuals in various settings. From left to right: 1. A young woman with dark hair and glasses, smiling and holding her glasses up to her eye. 2. A young man with short brown hair, looking down at a laptop screen. 3. A young woman with long blonde hair, smiling. 4. A young man with short dark hair, looking towards the camera. 5. A young person with curly red hair and glasses, smiling and holding a pen over a piece of paper.

Programme  
**études-action**

# Programme **études-action**

**DES + DEP**

**DES + DEP + DEC**

Plonge dans  
le concret et l'action !

# **Études-action, c'est QUOI???**

- Un parcours scolaire qui permet d'obtenir à la fois un diplôme d'études secondaires et un diplôme d'études professionnelle!
- Plusieurs concentrations sont offertes en 4<sup>e</sup> et en 5<sup>e</sup> secondaire. L'élève a quelques choix de formation...

Programme  
**études-action**



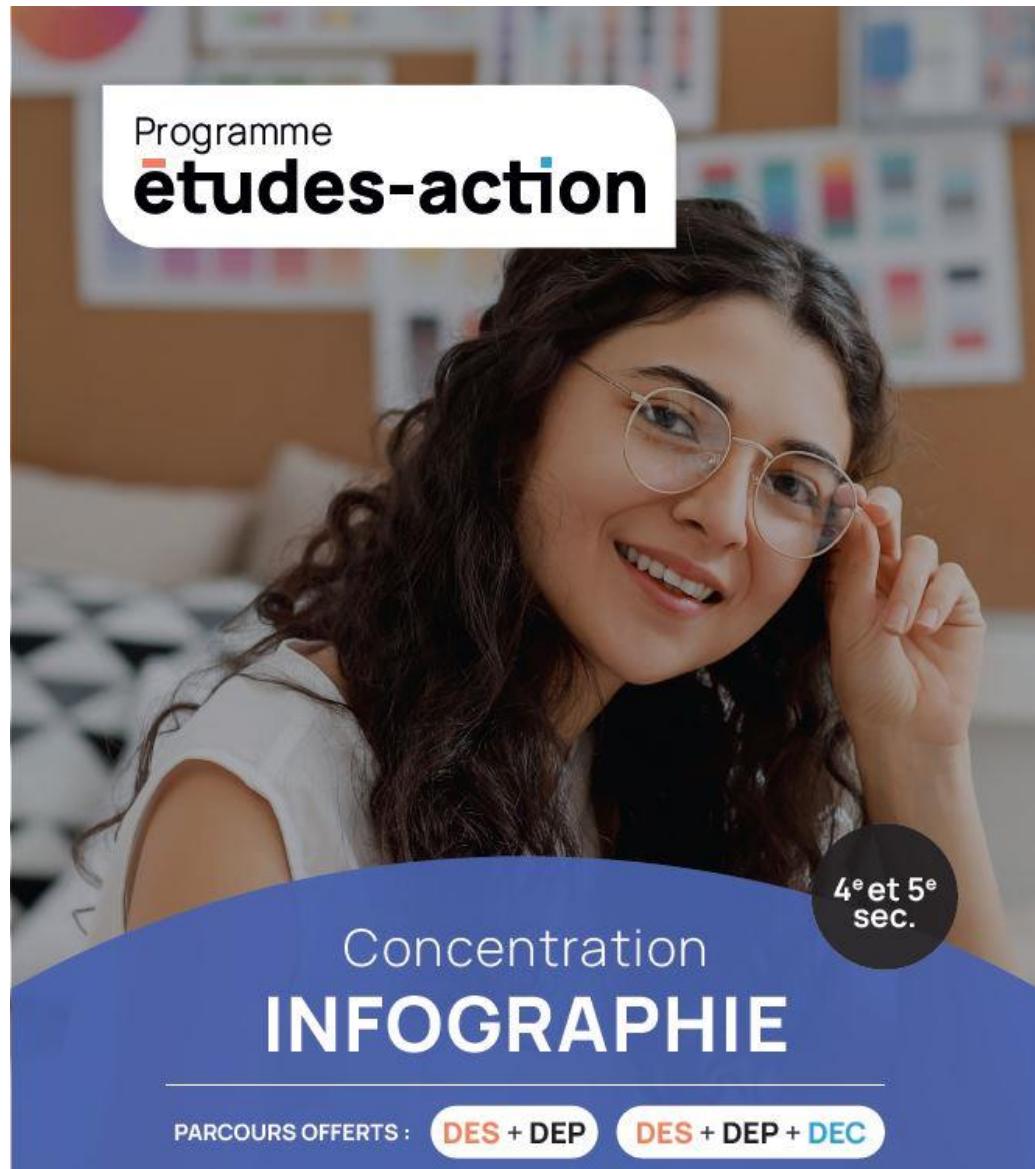
A young woman with long brown hair is standing in a workshop or classroom setting, focused on assembling or adjusting a complex mechanical device with multiple wires and components. She is wearing a white t-shirt with a black floral pattern and blue jeans.

4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>  
sec.

Concentration  
**ÉLECTROMÉCANIQUE**

PARCOURS OFFERTS : DES + DEP DES + DEP + DEC

Programme  
**études-action**



A young woman with dark curly hair and round glasses is smiling warmly at the camera. She is wearing a white t-shirt. In the background, there are shelves filled with colorful books or files, suggesting a library or study environment.

4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>  
sec.

Concentration  
**INFOGRAPHIE**

PARCOURS OFFERTS : DES + DEP DES + DEP + DEC

Programme  
**études-action**

Concentration  
**INFORMATIQUE**

PARCOURS OFFERTS : DES + DEP   DES + DEP + DEC

4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sec.

The image shows a young man with short brown hair, wearing a red t-shirt, working on a server rack in a data center. He is looking down at the equipment, and several yellow cables are visible. The background shows more server racks. A white speech bubble in the top left corner contains the text "Programme études-action". A red curved bar at the bottom contains the text "Concentration INFORMATIQUE". At the bottom left, it says "PARCOURS OFFERTS : DES + DEP   DES + DEP + DEC". A black circle in the bottom right corner contains the text "4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sec."

Programme  
**études-action**

Pas reconduit l'an prochain.  
Il sera de retour  
pour l'année scolaire 27-28

Concentration  
**MÉCANIQUE AUTO**

PARCOURS OFFERT : DES + DEP

4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sec.

The image shows a woman with curly hair and safety goggles working on a piece of machinery. She is smiling. The background is blurred. A white speech bubble in the top left corner contains the text "Programme études-action". A green curved bar at the bottom contains the text "Concentration MÉCANIQUE AUTO". At the bottom left, it says "PARCOURS OFFERT : DES + DEP". A black circle in the bottom right corner contains the text "4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sec.". Overlaid on the image is a large, diagonal text block that reads "Pas reconduit l'an prochain. Il sera de retour pour l'année scolaire 27-28".

# COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

- Horaire adapté permettant de réussir :
  - Les cours de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire
  - Les cours liés à la **formation professionnelle**
- La formation se donne au centre de formation professionnelle.
- Ce sont les **enseignants du secondaire qui se déplacent**.

# **COMMENT ÇA FONCTIONNE ?**

- La durée du parcours en formation professionnelle est de 2 ans  $\frac{1}{2}$
- L'obtention du diplôme d'études secondaires sera en même temps que les collègues du régulier, avec en prime, un DEP!
- Possibilité, ou pas, de poursuivre ensuite au cégep.

**OU**  
**lorsque l'élève sera**  
**en 5<sup>e</sup> secondaire :**



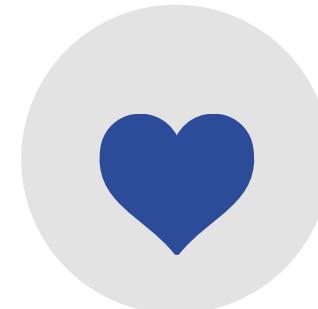
# LES AVANTAGES du programme études-action



OBTENIR  
UN DIPLÔME DE PLUS!



APPRENDRE DANS  
L'ACTION



CULTIVER SA PASSION



ÉTUDIER AVEC DES ÉLÈVES  
QUI SE RESSEMBLENT !

# CE PROGRAMME IMPLIQUE UN CHANGEMENT D'ÉCOLE

Toute la formation s'offre au Centre de formation professionnelle, sauf pour le cours d'éducation physique.

**École des métiers spécialisés de Laval**

+

**École de la Croisée**

**Infographie**

**Électromécanique**

**Mécanique auto**

**École hôtelière et d'administration de Laval**

+

**Curé-Antoine-Labelle**

**Informatique**

**Vente-conseil**

# Pour en savoir plus? Participe à nos soirées d'immersion!

École Polymécanique de Laval  
Mercredi le 18 février à 19h00

Entretien général d'immeubles

École des métiers spécialisés de Laval  
Mercredi le 25 février à 19h00

École hôtelière et d'administration de Laval  
Mardi le 24 février à 18h30

Infographie  
Électromécanique  
Mécanique auto

Informatique  
Vente et marketin



Questions ?

# MERCI !

Mélanie Ducharme  
Directrice adjointe  
[meducharme@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:meducharme@csslaval.gouv.qc.ca)  
Poste 4715

Rachel Thériault  
Conseillère en orientation  
[RaTheriault@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:RaTheriault@csslaval.gouv.qc.ca)  
Poste 4763

